

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Утверждена
на педсовете МБОУ ДО «ЦТ»
протокол № 1 от «03» сентября 2025 г.

Утверждена
приказом МБОУ ДО «ЦТ»
№ 48 от «04» сентября 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна
на 2025-2026 учебный год

Кызыл-Мажалык
2025

Введение

Образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий текущее состояние МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна (далее – Учреждение), реализацию услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* в получении качественного дополнительного образования по общеразвивающим программам, реализуемые Учреждением; выборе объединения, педагога, общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *общества и государства* в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечивать необходимые условия для создания среды, которая способствует расширенному воспроизводству знаний, развитию творческих способностей, включению в социально полезную деятельность профессионального и личностного самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в средних общеобразовательных школах педагогами дополнительного образования на основе договоров сотрудничества;
- *учреждения культуры и других социальных партнеров* – в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов;
- *выпускника* Учреждения – в социальной адаптации.

Цели, задачи и права Учреждения

Согласно Уставу МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна, принятым решением общего собрания трудового коллектива МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна (от 27 августа 2016 г.) и утвержденным Постановлением №530 от 29 августа 2016 г. администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» РТ *основными целями* Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение общедоступным дополнительным образованием и предоставление дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей граждан;

- организация досуговой деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и формирования духовно-нравственной личности общества;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте от 5 лет.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- обеспечение занятости обучающихся социально-значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации; формирование лидерских качеств;
- обеспечение условий для воспитания обучающихся, формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Определение назначения программы, цели и актуальности ее разработки

Образовательная программа направлена на реализацию прав граждан в получении дополнительного образования. В связи с этим, главной целью Учреждения мы видим в обеспечении максимальными условиями и механизмом развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Исходя из этого, Учреждение опирается и ориентируется на три рода ценностей: уважение к культурному наследию, ценности социальной интеграции и ценности индивидуального развития.

Характеристика участников образовательной деятельности

Участники образовательного процесса:

1. обучающиеся;
2. педагоги;
3. родители (законные представители).

Обучающиеся – это главные участники образовательной программы: развитие их личности, удовлетворение всех творческих, познавательных потребностей каждого обучающегося.

Педагоги вступают в качестве наставников, направляющих и корректирующих творческую, познавательную деятельность каждого ребенка.

Родители (законные представители) защищают интересы, законные права и интересы обучающихся, оказывают содействие в функционировании и развитии учреждения.

Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

В Учреждении организована работа с обучающимися в течение 36 недель. Учебный год начинается с 15 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года.

В период школьных каникул Учреждение может организовать в установленном порядке на своей базе временный досуговый центр, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

Образовательный процесс производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях, которые обновляются ежегодно на основании учета интересов детей, потребности семьи и образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия рекомендуются начинать с 09 часов и заканчивать не позднее 17 часов, проводятся в две смены, в середине смены установлен часовой перерыв. Во время учебных занятий через каждые 30 – 40 минут проводится 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания кабинетов.

По состоянию на 15 сентября 2025 года в Учреждении занимается 1075 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

По типу дополнительные общеразвивающие программы модифицированные (адаптированные).

По сроку реализации программы: краткосрочные, на один, на два года обучения.

По видам – одной тематической направленности, комплексные, интегрированные.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском и родном (тувинском) языках.

Реализация общеразвивающих программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является развитие творческих способностей самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал ребенка с позиции художественно-экологического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством. В реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся педагогическим коллективом разработан *содержательный компонент образовательной деятельности*.

Содержательный компонент образовательной деятельности

№	Направленности	Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп
1	техническая	«Робототехника»	Чульдум М.О.	12	1	2	24
		«Компьютерная азбука»	Кюжюгет Ш.С.	18	1	3	36
		«Инфознайка» (ОВЗ)	Кюжюгет Ш.С.	6	1	1	1
		«Мир фантазий»	Саая Ж. К.	6	1	1	12
		«Умелые ручки» (ОВЗ)	Саая Ж.К.	6	1	1	1
		«Кино+Театр»	Сарыг-оол В.П.	12	2	2	24
		«Кино-Театр» (ОВЗ)	Сарыг-оол В.П.	8	2	1	1
		«Юный мастер»	Иргит Ч.Э.	18	2	3	36
		«Юный мастер» (ОВЗ)	Иргит Ч.Э.	6	2	1	1
всего		9		92		15	136
2	естественно-научно	«Ментальная арифметика»	Салчак А.А.	9	1	2	24
		«Веселый счет»	Хомушку А.Д.	8	1	2	24
всего		2		17		4	48
	художественная	«БисерОК»	Достай-оол А.Н.	20	2	4	48
		«Мастерство без границ» (ОВЗ)	Достай-оол А.Н.	4	1	1	1
		«Мастерица» /швейное дело/	Ооржак Б. С.	16	2	3	36
		«Мастерица» (ОВЗ)	Ооржак Б. С.	4	1	1	1
		«Шью сама»	Ооржак Б. С.	6	72 ч.	1	12

3		«Золотые ручки» /рукоделие/	Донгак Ч.Д.	20	2	4	48
		«Вышивка» (ОВЗ)	Донгак Ч.Д.	4	1	1	1
		«Кукландия»	Ховалыг А.К.	12	2	2	24
		«Паутинка» /макраме/	Ховалыг А.К.	8	2	2	24
		«Вышивка бисером»	Саая Ж. К.	12	2	3	36
		«Магический узор»	Кужугет-оол С. К.	10	2	2	24
		«Мир лепки»	Кужугет-оол С. К.	10	2	2	24
		«Чудо-лепка» (ОВЗ)	Кужугет-оол С. К.	4	1	1	1
		«Ковроделие»	Ооржак Р.А.	16	2	3	36
		«Фантазия» /валяние шерсти/	Ооржак Р.А.	4	1	1	12
		«Волшебный крючок»	Кужугет Ч.И.	6	2	1	12
		«Амигуруми»	Конзай-оол М.М.	10	1	2	35
		«Вокал»	Донгак А.А.	12	1	3	36
	всего	18		178		37	411
4	социально-гуманитарная	«Мой английский»	Кужугет М.Ю.	20	2	4	48
		«Речевичок» /развитие речи/	Сарыглар А.А.	9	1	2	24
		«В гостях у сказки»	Саакпан У.К.	4	1	1	12
		«Скорописание»	Саакпан У.К.	8	1	2	24
		«Парикмахерское искусство»	Монгуш В.К.	12	2	2	24
		«Познайка»	Ооржак В.В.	12	1	3	36
		«МедиаЦентр»	Ооржак В.В.	8	1	2	24
		«Читай-ка» /скорочтение/	Ооржак С.Т.	12	1	3	36
		«Патриот»	Ооржак О.Ш.	8	1	2	24
		«Сластена»	Кужугет Ч.И.	12	1	3	36
			«Движение Первых»	Кужугет Ч.В.	18	1	4
	всего	11		123		28	348
5	физкульт-спортивная	«Юный шахматист»	Ооржак Н.Д.	12	1	2	24
		«Танцы»		12	2	2	24
		«Настольный теннис»	Куулар Н.С.	12	1	2	24
		«Спортивные игры»		18		3	36
	всего	4		54		9	108
6	турист.-краеведческая	«ВелоTRAVEL»	Ооржак О.Ш.	12	1	2	24
всего	1		12		2	24	
ИТОГО:		45		476		95	1075

Методический компонент

Типы занятий: сообщение новых знаний, закрепление, обобщение, повторение; занятия – лекции, беседы, экскурсии, самостоятельная работа, работа над ошибками, контроль знаний, умений, навыков и др.

Виды занятий: деловая игра, практическая работа, встреча с интересными людьми, работа с литературой, выставка, конкурс, импровизация, праздник, эксперимент, игра-путешествие, игра-сказка и др.

Описание предметной среды Учреждения

МБОУ ДО «ЦТ» располагается в 2 зданиях, оба не типовые.

Здание №1 (по ул. Чадамба 17):

№ кабинета	Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы
1	кабинет директора
2	«Мастерица», «Эрудит»
3	музей: «В гостях у сказки», «Скорописание»
4	«Веселый счет», «Познайка», «МедиаЦентр»
5	актовый зал: «Танцевальные звездочки», «Движение первых», «Вокал»
6	«Робототехника», «Компьютерная азбука»
7	«Парикмахерское искусство»
8	«Эрудит», «Речевичок»
9	методический кабинет

Здание №2 (по ул. Коммунальная 10):

№ кабинета	Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы
1	методический кабинет, «Юный шахматист»
2	«Золотые ручки»
3	«Волшебный крючок», «Мир лепки»
4	«Мой английский»
5	«БисерОК», «Мастерство без границ»
6	«Сластена»
7	«ВелоTRAVEL»
8	«Ковроделие», «Фантазия»
9	«Кукландия», «Паутинка»
10	«Юный мастер»

На основании договора сетевого взаимодействия некоторые дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах общеобразовательных организаций кожууна:

Наименование образовательных программ	Кол-во групп	ОО
«Мир фантазий»	1	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Вышивка бисером»	3	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Умелые ручки» (ОВЗ)	1	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Кино+Театр»	2	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Кино+Театр» (ОВЗ)	1	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Парикмахерское искусство»	2	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Мастерица»	1	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Паутинка» (макраме)	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Кукландия»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«БисерОК»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Мир лепки»	1	МБОУ СОШ с. Барлык

«Магический узор»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
«Чудо лепка»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Золотые ручки»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Ковроделие»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Амигуруми»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
Итого	22	3 00

Для детей с ОВЗ реализуются 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы адаптированы для образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и особенностей их психофизического развития.

№	Наименование ДООП	ФИО педагога
1	«Мастерство без границ»	Достай-оол Азията Николаевна
2	«Умелые ручки»	Саая Жамеда Картышовна
3	«Вышивка»	Донгак Чодураа Дадар-ооловна
4	«Чудо лепка»	Кужугет-оол Саяна Кужугетовна
5	«Инфознайка»	Кюжюгет Шолбана Серемеловна
6	«Кино+Театр»	Сарыг-оол Валерий Петрович
7	«Юный мастер»	Иргит Чимис Эрес-оолович
8	«Мастерица»	Ооржак Белекмаа Сергеевна

Социальные партнеры Учреждения

МБОУ ДО «ЦТ» сотрудничает с учреждениями кожууна:

- Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна;
- общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна;
- учреждения, организации дополнительного образования Республики Тыва;
- ГБОУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»;
- ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров»;
- ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы»;
- Детская библиотека с. Кызыл-Мажалык;
- МБУК «Барун-Хемчикская центральная районная библиотека им. С. С. Сурун-оола»;
- МБУ ДО «СШОР» Барун-Хемчикского кожууна;
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Барун-Хемчикского кожууна;
- подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции Барун-Хемчикского кожууна;
- ПЧ-3 по охране Барун-Хемчикского кожууна;

- ОГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»;
- Дворец культуры им. Олега Намдараа;
- ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна.

Прогнозируемые результаты

- Удовлетворенность участников Учреждения образовательным процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья обучающихся в процессе обучения.
- Наличие условий и действующие механизмы реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательной программе Учреждения.
- Материально-техническое обеспечение полноценной реализации обучения в Учреждении.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса дополнительными образовательными услугами Учреждения, материально-техническими условиями для полноценной реализации обучения.
- Действующие механизмы, способствующие продуктивной деятельности органов общественного самоуправления (попечительский совет).
- Устойчивое положительное мнение потенциальных и реальных участников образовательного процесса о предоставляемых дополнительных услугах Учреждения (родителей (законных представителей) обучающихся, общественности), о педагогах Учреждения как о высококвалифицированных специалистах.
- Позитивный социально-психологический климат в коллективе.