

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от «25» мая 2022г.



Утвержден
приказом № 48
от «02» августа 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЫЗЫЛ-Мажалык – 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура управления организации

Директор – Салчак Алдынай Артемовна, 89232677551
aldynai.artemovna@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Достай-оол Азията Николаевна,
89235435706, azyata.1973@yandex.ru

Заместитель директора по ВР – Донгак Анисья Алдын-ооловна,
89235443803, dongak079@gmail.com

Старший методист – Кюжюгет Шолбана Серемеловна, 89527500614

Педагог-организатор – Сактаа Саида Геннадиевна, 89333334142

Наличие сайта: cdt-barum.com.

Контактная информация: 8(39441)21-2-07, 21-0-36;

E-mail: cdt.do@yandex.ru

Полное название по Уставу: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: «Центр творчества»

Статус учреждения: дополнительное образование

Учредитель: Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский» кожуун Республики Тыва

Лицензия: выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва (серия 17ЛЮ № 0000162), № 441 от 26 октября 2016 года.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, 17 (здание 1), Коммунальная 10 (здание 2).

Юридический адрес МБОУ ДО «Центр творчества»: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба 17.

Удобство транспортного расположения: остановка Алаш, остановка Херел; проезд маршрутных автобусов # 2,4.

История возникновения. В 1968 году в кожууне был открыт Дом пионеров. В 1993 году Дом пионеров был переименован в Дом школьников, а в 2003 году в «Центр детского творчества». В феврале 2015 года на основании Постановления администрации Барун-Хемчикского кожууна РТ от 04.02. 2015 года №40 «О реорганизации сети муниципальных общеобразовательных учреждений Барун-

Хемчикского кожууна» присоединен с МБОУ ДОД «Центр досуговой деятельности учащихся» с. Кызыл-Мажалык.

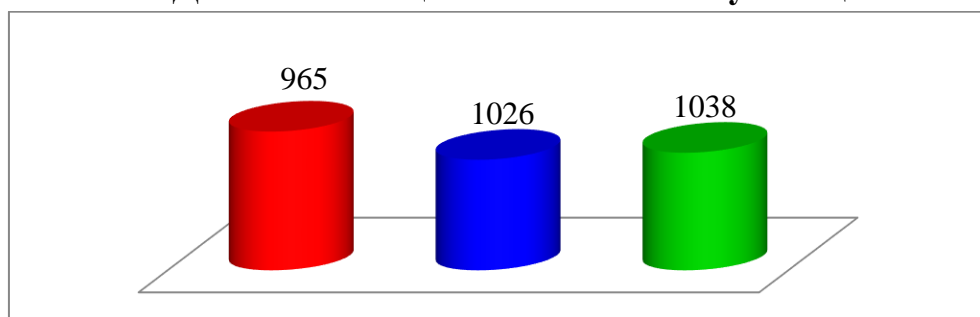
В 2014-2015 учебном году в феврале месяце переименован на МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Учредительным документом Центра является настоящий Устав. Устав утвержден Постановлением администрации Барун-Хемчикского кожууна №505 от 20 августа 2015 г. администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» РТ, согласованным начальником И.о управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна РТ Дастай-оол А.Н.

Краткая характеристика контингента обучающихся

Всего объединений - 38. Количество занимающихся в объединениях обучающихся - 1038.

Динамика общего количества обучающихся в ЦТ



Количество обучающихся по возрастному и гендерному составу

Показатель (на начало учебного года)	Количество обучающихся	
	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	1026	1038
Из них:	424	373
• мальчиков		
• девочек	602	665
Из них по возрастам:	0	
• дошкольники (до 6 лет)		0
• начальная школа (7-9 лет)	401	391
• основная школа (10-14 лет)	515	571
• средняя школа (15-17 лет)	60	44
• взрослые	50	24

Основные позиции программы развития

Целью программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Стратегическая цель государственной политики в области образования: – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, целями, для достижения которых разработана программа развития, являются - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
- получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;
- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;
- создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;
- развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации

социокультурных проектов;

- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием Центра детского творчества;

- разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;

- обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

№	Направления	Количество программ	Количество обучающихся
1	Техническое	6	142
2	Художественное	19	421
3	Социально-гуманитарное	9	355
4	Физкультурно-спортивное	3	120

Учебный план Центра составлен с учетом 4 (четырёх) реализуемых направлений: технического, художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направлений.

По сроку реализации программы: краткосрочные, на один, на два года обучения.

Реализация общеразвивающих программ может осуществляться в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На основании приказа МБОУ ДО «Центр творчества» следующие индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детям-инвалидам реализуются на дому обучающихся:

№	Наименование ДОП	ФИО руководителя	ФИО учащихся	Класс, ОО
1	«Радуга»	Ховалыг Айлан Конзаш-ооловна	Монгуш Тайгана Аясовна	5 кл. МБОУ СОШ с. Барлык
2	«Радуга»	Ховалыг Айлан Конзаш-ооловна	Сарыглар Чойган Альбертович	3 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык

3	«Радужный бисер»	Саая Жамеда Картышовна	Донгак Церинма Алексеевна	4 кл. МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
4	«Золотые ручки»	Донгак Чодураа Дадар-ооловна	Хулер Сайзана Орлановна	6 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-мажалык
5	«Вязание»	Кужугет Чодураа Иргитовна	Хулер Сайзана Орлановна	6 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
6	«Веселая ритмика»	Донгак Анисья Алдын-ооловна	Наскыл-оол Анастасия Раджовна	5 класс, МБОУ СОШ с.Барлык
7	«Удивительная роспись»	Кужугет-оол Саяна Кужугетовна	Монгуш Айсу Маратовна	1 класс, МБОУ СОШ с.Барлык

Для одаренных детей реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уран».

По распоряжению администрации Барун-Хемчикского кожууна №32-р от 25.01.2022 г., приказу УО администрации Барун-Хемчикского кожууна №50 от 25.01.2022 г., МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна с 25 января по 14 февраля работал в дистанционном обучении.

Педагоги организовали учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Разрабатывали электронные методические материалы для обучающихся (презентации, текстовое сопровождение, технологические карты и т.д.) в соответствии с календарно-тематическим планированием, занятия проводились при помощи современных мессенджеров через приложения Вайбер, Вотсап, Телеграм, а также на платформе ZOOM. Для обучающихся объединений, которые не имели условия для дистанционного обучения, т.е. нет телефонов, ноутбуков, компьютеров, педагоги относили на дом печатные варианты заданий. Итоги занятий и результаты обучения отслеживали по обратной связи обучающихся.

Педагогический состав

В Центре 2021-2022 учебном году работают 25 педагогов дополнительного образования.

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего педагогов		28	29	25
Образование	Высшее профессиональное	13	14	10

	среднее профессиональное	14	14	14
	среднее (полное) общее	1	1	1
Квалификационные категории	высшее	11	13	10
	первое	14	11	10
	СЗД	1	1	2
	без категории	2	4	3
Стаж работы	менее 2 лет	0	2	0
	2-5 лет	2	1	1
	5-10 лет	6	4	4
	10-20 лет	6	9	9
	20 лет и более	14	13	11
Пол	женщины	21	21	19
	мужчины	7	8	6
Возраст	моложе 25 л.	0	0	0
	25-35 лет	5	6	5
	35 лет и старше	23	23	20
	из них пенсионеры	5	6	5

В основном все педагоги имеют соответствующее образование, достаточный педагогический стаж.

Аттестация педагогов

За 2021-22 учебный год аттестацию на 1-ую квалификационную категорию успешно прошел 1 педагог, Донгак Р.О.

Для аттестующего педагога, были организованы *индивидуальные консультации* по следующим вопросам:

- изучение документов (Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, "Новый порядок аттестации педагогических работников в 2019 году"),
- методические рекомендации по аттестации педагогов,
- портфолио как инструмент аттестации педагогических работников,
- анализ собственной педагогической деятельности,
- заполнение заявлений для прохождения аттестации и подготовка пакета документов.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения	Полученный документ
---	-----------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------	---------------------

1	Иргит.Н.Д.	Основы и организация шахматной игры	12	28-29 октября 2021 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Удостоверение
2	Иргит.Н.Д.	Работа на портале ПФДО	8	30.03.2022	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
3	Чульдум М.О.	Республиканский форум «Роль педагогов-мужчин в воспитательном процессе»	8	2021г.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	сертификат
4	Кужугет М.Ю.	«Работа в Навигаторе дополнительного образования детей»	8	25.03.2022	ГБУДО РТ «РЦРДО » МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»
5	Донгак Ч.Д.	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	24	С 14-16 марта 2022г	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	удостоверение
6	Донгак Ч.Д.	Работа в Навигатора дополнительного образования детей	8	25 марта 2022г	ГБУДО РТ «РЦРДО » МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	сертификат
7	Кужугет-оол С.К.	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	24 часов	с 14-16 апреля 2022г	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Удостоверение
8	Кужугет-оол С.К.	Работа в Навигаторе	8 часов	25.03.2022 г	ГБУДО РТ «РЦРДО » МОЦ	Сертификат

		дополнительного образования детей			МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	
9	Кужугет С.Д.	Работа в Навигаторе дополнительного образования детей	8 часов	25.03.2022 г	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
10	Иргит Ч.Э.	Республиканский форум «Роль педагога-мужчин в воспитательном процессе»	8 часов			Сертификат
11	Иргит Ч.Э.	«Работа на портале ПФДО»	8	30.03.2022	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
12	Монгуш В.К.	«Организация образовательного процесса педагога ДО в соответствии с профессиональным стандартом»	24 ч.	14-16 03.2022г	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	удостоверение
13	Саакпан У.К.	«Современные методы и формы работы в организации музейной деятельности»	8	24.03.2022	МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДОД»	Сертификат
14	Ховалыг А.К.	«Психологическая психология» (Знание закономерностей развития человека в условиях обучения и воспитания.		07.02.2022г	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Сертификат

15	Ховалыг А.К.	«Работа в Навигаторе дополнительного образования детей»	8 часов	25.03.2022г	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
16	Саая Ж.К.	Бисероплетение	8	22.10.2021	МБОУ СОШ с. КЫЗЫЛ-Мажалык	сертификат
17	Саая Ж.К.	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	24	с 14 по 16 марта 2022	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	удостоверение
18	Ооржак Р.А.	Работа в Навигаторе дополнительного образования детей.	8	25.03.2022г	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
19	Ооржак Б.С.	«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом»	24	16 марта 2022г.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	удостоверение
20	Ооржак Б.С.	«Работа в Навигаторе Дополнительного образования детей»	8	25 марта 2022г.	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	сертификат
21	Кужугет Ч.И.	«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом»	24	с 14 по 16 марта 2022 года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Удостоверение

22	Кужугет Ч.И.	«Работа в Навигаторе дополнительного образования детей»	8	25 марта 2022	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
23	Достай-оол А.Н.	Работа в Навигаторе дополнительного образования детей	8	25 марта 2022г	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
24	Ооржак С.Т.	Работа в Навигаторе дополнительного образования детей	8	25 марта 2022г.	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат
25	Салчак А.А.	Работа в Навигаторе дополнительного образования детей	8	25 марта 2022г.	ГБУДО РТ «РЦРДО» МОЦ МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна	Сертификат

18 педагогов повышали квалификацию на курсах. 7 педагогов не прошли курсы в этом учебном году.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионализма, распространяют свой педагогический опыт. Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования. 60% от общего числа педагогов участвовали в конкурсах педагогического мастерства. В 2021-2022 учебном году участвовали 68,9% педагогов.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, конкурса	Дата участия	Номинация	Результат участия
Уровень ОО				
Донгак Ч.Д.	Внутриучрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	25.11.21		Участие

Ооржак Б.С.	Внутриучрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	25.11.21	Творческое занятие	номинант
Саая Ж.К.	Внутриучрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	25.11.21		Участие
Кужугет А.А.	«Сердце отдаю детям»	25.11.2021	Профессиональный дебют	номинант
Кужугет -оол С.К.	«Сердце отдаю детям»	23.11.2021 г		Диплом 3 степени
Айыжы Л.С.	Внутриучрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	25.11.21		Участие
Ховалыг А.К.		05.10.2021 г	«Лучшие достижения обучающихся в 2020-2021 учебный год»	номинант
Ховалыг А.К.	Внутриучрежденческий этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	25.11.2021 г		За активное участие
Иргит Ч.Э.	Конкурс «Сердце отдаю детям»	14.12.2021 г.	За креативность и оригинальность	номинант
Иргит Н.Д.	Конкурс «Сердце отдаю детям»	14.12.2021 г.		Диплом II степени
Ооржак Р.А.	«Педагогический проект»	10.04.2022 г.	«Техника, культура, творчество»	номинант
Ооржак О.Ш.	«Педагогический проект»	10.04.2022 г.	«Спорт, здоровье»	номинант

Муниципальный уровень				
Саая Ж.К.	Зональный конкурс «На Шаг впереди»	09.10.2021	Номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа»	сертификат
Иргит Н.Д.	Турнир по шахматам среди женщин на призы администрации Барун-Хемчикского кожууна	01.05.2022		Грамота 3 место
Саакпан У.К.	Конкурс устного народного творчества «Шагаа-эртиневис - 2022»	04.02.2022	Устное народное творчество	1 место
Ховалыг А.К.	Муниципальный этап заочного конкурса «Живилка!»	06.12.2021 г	Педагоги	1 место
Региональный уровень				
Ховалыг А.К.	Муниципальный этап заочного конкурса «Живилка!»	06.12.2021 г		1 место
Саакпан У.К.	За подготовку призера республиканского заочного конкурса на лучшую экспозицию музеев ОУ РТ «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества	Январь 2022		Грамота
Ховалыг А.К.	Республиканский конкурс «Город мастеров» декоративно-прикладной направленности	06.04.2022 г	За подготовку победителя	Грамота
Федеральный уровень				
Хомушку М.Б.Т.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» интернет- тестирование	20.09.2021	тестирование: «Города Германии»	Диплом участника

Кужугет С.Д.	ХII межрегиональный открытый года. конкурс «Музей Южная Сибирь 2021»	15.12.2021	«Подвижник музейного дела. Южная Сибирь-2021»	Диплом победителя
Хомушк у М.Б.Т.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» интернет- тестирование	20.09.2021	«Педагогическое мастерство»	Диплом победителя 1 место
Саая Ж.К.	Большой этнографический диктант 2021			сертификат
Саакпан У.К.	4 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	12.02.2022	Презентации	Диплом I степени
Саакпан У.К.	12 межрегиональный открытый конкурс «Музей года. Южная Сибирь 2021»	15.12.2021	Музей – сокровищница южной Сибири - 2021	Диплом победителя

А также педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе «Защита проектов социально-экономического развития» приуроченного ко Дню Российского Предпринимательства, заняли призовые места по трем проектам «КраеВидение», «3-д мастерская», «Гончарное дело».

Работа с молодыми специалистами

В коллективе работает молодой специалист: Кужугет А.А., имеет высшее образование, педагогический стаж 2 года.

Анализ анкетирования специалиста показал, что наибольшие трудности вызывают вопросы: методические аспекты урока, оформление документации, организация взаимодействия с родителями обучающихся. На индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведение документации, составление плана занятия, составление характеристики объединения с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации, психология общения и рациональное использование времени на занятии.

В течение полугодия для молодого специалиста проведены консультации, в целях оказания методической помощи, было организовано посещение занятий опытных педагогов, привлечение к участию в конкурсе педагогического мастерства.

Педагог Кужугет А.А. принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», и *присужден номинации «Профессиональный дебют».*

Одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. За молодым специалистом был закреплен опытный педагог-наставник: Донгак А.А., который оказывал методическую помощь молодому педагогу, помогал развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Консультирование педагогов

Постоянно проводятся *индивидуальные консультации* педагогов по основным вопросам:

- оформление документации педагогов объединений;
- работа в ПФДО и т.д.

За 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, 23-25 ноября 2021 года, среди педагогов были проведены:

- внутриучрежденческий этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**»;
- 10 апреля 2022 года, в целях выявления и активизации социальной активности и творческого потенциала педагогов проведен **конкурс «Педагогический проект»**;
- 3 методические декады: технического, художественного, социального гуманитарного направления. В рамках, которого проведено 22 открытых занятий;
- 20 ноября 2021 года, выставка методической продукции;
- 29 декабря 2021 года, отчет-выставка работ выполненных обучающимися и педагогами за 1-ое полугодие;
- 29 апреля 2022 года, наши 5 молодые педагоги приняли участие в **мониторинговом исследовании «Молодой педагог: дефициты профессиональных компетенций»** для молодых педагогов **возрасте до 35 лет**, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Школа современного учителя» национального проекта «Образование», который проводит Тувинский институт развития образования и повышения квалификации;

Внутриучрежденческий контроль

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные методы работы: взаимо- и самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Формами контроля являются молодые педагоги, педагоги.

Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля выявлялись путем анализа каждого контроля.

Одна из задач внутриучрежденческого контроля – оценка качества ведения документации.

За анализируемый период заместителем директора по УВР осуществлена неоднократная проверка дополнительных общеразвивающих программ педагогов и поурочных планов, журналов учета работы объединений.

При реализации плана внутриучрежденческого контроля изданы приказы по основной деятельности.

Согласно плану внутриучрежденческого контроля МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна проведены разные контроли.

Мониторинг зачисления обучающихся объединений на Портал ПФДО
Посещение занятий объединений «Техническое конструирование и моделирование», «Атлант», «Динамика».
Проверка журналов учета работы объединений
Проверка документов обучающихся объединений
Проверка реализации ДООП индивидуального обучения для детей с ОВЗ
Проверка поурочных планов объединений
Контроль реализации ДООП «МастерОк», «Довурзак», «Мастерица»
Мониторинг обучения ДООП
Контроль выполнения ДООП
Анализ учебно-воспитательной деятельности
Отчетная выставка за 1 полугодие
Контроль реализации ДООП «Юный шахматист», «Ментальная арифметика», «Мой английский»
Контроль реализации ДООП «Магический узор», «Непоседа», «Алдын согун», реализующих на базе МБОУ СОШ с. Барлык
Контроль документаций методических объединений
Контроль за объемом выполнения ДОП

В ходе контроля проверялась вся рабочая документация педагога по реализации ДОП (дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, поурочные планы, журналы учета работы педагога с объединениями, посещены занятия).

В итоге даны методические рекомендации:

- по составлению ДОП;
- по заполнению журнала учета работы педагога с объединениями;
- по составлению расписания;
- по разработке поурочного плана занятия.

Используемые инновационные образовательные технологии

Активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии:

- учебное сотрудничество;
- развивающее обучение
- частично-поисковая;
- проектная;
- технология дистанционного обучения;
- проблемное обучение;
- дифференцированное развивающее обучение;
- игровая технология;
- профильной дифференциации;
- информационно-коммуникационная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ-технология;
- и др.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Создано условие организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. У входа установлен специальный подъемник, обеспечены расширенные дверные проемы, беспрепятственный доступ в помещение учреждения.

Режим работы организации

Организация работает ежедневно с 09.00 ч. до 17.00. ч. Установлен следующий режим занятий:

Для младших групп (1-4 классы)

занятия	1 смена	2 смена
1	09.00. – 09.30.	14.00. – 14.30.
2	09.40. – 10.10.	14.40. – 15.10.
3	10.20. – 10.50.	15.20. – 15.50.

Для старших групп (5-11 классы)

занятия	1 смена	2 смена
1	09.00. – 09.40.	14.00. – 14.40.

2	09.50. – 10.30.	14.50. – 15.30.
3	10.40. – 11.20.	15.40. – 16.20.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр располагается в двух зданиях, имеющем 17 учебных кабинета. Из них актовй зал, музей и компьютерный класс. Все объединения Центра почти обеспечены необходимым учебным оборудованием, спортивным инвентарем и снаряжением, которое периодически пополняется и обновляется. Для обновления и пополнения материально-технической базы Центра используются внебюджетные средства: Центр обращается за помощью к родителям обучающихся, спонсорам.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура

Центр располагает определенным количеством компьютерной техники:

- мобильный интернет создается с помощью Wi-Fi роутера;
- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтеры;
- многофункциональные устройства принтер-ксерокс-сканер.

Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, создают и используют мультимедийные презентации на занятиях и в воспитательных мероприятиях.

Техническое оснащение Центра позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления:

- подготовка деловой документации;
- распространение инструктивных и методических материалов, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами.

Условия для досуговой деятельности

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Центре созданы необходимые условия. Система работы Центра по данному направлению предоставило обучающимся возможности:

- свободного выбора детьми объединений;
- почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны.

По организации досуговой воспитательной деятельности Центр работал по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:
2. Гражданско-патриотическое:
3. Общественно-полезное:
4. Художественно-эстетической направленности.
5. Интеллектуально-познавательное и т.д.

Среди обучающихся Центра и для обучающихся ОО кожууна проводились традиционные мероприятия, праздники здоровья, веселые старты и акции в течение всего учебного года. Активисты детской общественной организации «Созвездие» и обучающиеся детского объединения «Я-волонтер» помогали педагогам для подготовки и проведения различных мероприятий. Самых активных обучающихся педагоги наградили грамотами и сладкими призами а, родителям вручали благодарности.

Работа с родителями.

Цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

В течение учебного года с родителями проводились мероприятия как, «Дни открытых дверей», родительское собрание, творческие мастерские, совместная игровая деятельность. Индивидуальную работу педагоги вели с родителями тех обучающихся, которые находящиеся в ТЖС и СОП.

Индивидуальные формы работы с родителями были: Анкетирование, посещение семьи на дому (рейд), индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа

Родителей самых активных обучающихся Центра включили работать совместно с педагогами в общественности в организации досуга детей и «родительский патруль».

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

На основании приказа №43 от 31.05.2022 года Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна у нас в Центре функционировал временный досуговый центр (ВДЦ) «Дружба» на 1 сезон с 01-21 июня с общим охватом 50 обучающихся с целью профилактики правонарушения и обеспечения безопасности жизни детей в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей. Каждый день проводились интересные познавательные мероприятия, проведено 14 мастер-классов.

Временный досуговый центр (ВДЦ) посещали обучающиеся «Центр творчества», находящиеся в ТЖС, из малообеспеченных, многодетных семей, полусироты и сироты.

Организация питания, медицинского обслуживания

В Центре питание детей не организовано и медицинского кабинета не имеется.

Обеспечение безопасности

перечень работ по улучшению безопасности учреждения и обучающихся
учреждения:

1. В 2019г был разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности с сроком на 5 лет;
2. В 2018 году разработан и обновлен паспорт дорожной безопасности обучающихся учреждения с сроком на 5 лет;
3. улучшена вместимость и продолжительность регистратора записи камер видеонаблюдения в обоих учебных зданиях с одной недели до 26 дней;
4. добавлена система противодымных датчиков
5. частично заменена проводка электросети в хозяйственных пристройках.
6. заменен глубинный насос в 1 здании обеспечивающий чистую воду;
7. плановые работы по инструктажу ПБ, ОТ, и АТБ персонала и обучающихся;
8. проведены инструктажи «Безопасные каникулы (осенью, зимой, весной, летом)», «Тонкий лед», «Осторожно фейерверк», «Дорога домой», ТБ в учебном кабинете для обучающихся;
9. плановые мероприятия согласно плану воспитательной работы и ОБЖ.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Для отслеживания качества образовательного процесса используются различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности.

Качество учебно-воспитательной работы определяется на различных этапах образовательного процесса (в начале изучения программы делается стартовый контроль, в конце изучения программы). Одним из самых распространенных методов отслеживания качества образовательного процесса является посещение занятий педагогов с последующим анализом и самоанализом занятия. Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в журналах учета работы объединений, анализируются в конце учебного года.

На сегодняшний день в Учреждении складывается система *мониторинга* ДООП. Делается акцент не на простое формирование знаний, умений и навыков, а на формирование ключевых компетенций, выстраивание обучающимися стратегии своего будущего, формирование позитивного отношения к миру посредством участия в жизни Учреждения.

В течение текущего учебного года методистами Центра регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методического материалов. Все программы приведены в соответствии с приказом №193 от 09.11.2018 г. МП РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и методическим рекомендациям и по разработке и реализации ДООП регионального модельного центра ГБОУДО РТ «РЦРДО».

Большое внимание в соответствии с поставленной задачей уделялось качеству знаний обучающихся. При составлении педагогами календарно-тематического

планирования была введена система итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Действует система административного контроля за качеством знаний.

№ п/п	Объединение	Количество учащихся	Степень выраженности оцениваемого качества			% качества знаний
			минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	
1	Школа конструирования	30	1	16	13	96,6%
2	Золотые ручки	1		1		100%
3	Сувениры	30	3	12	17	96,6%
4	Довурзак	8	2	4	2	75%
5	Вкусные истории	49	8	30	11	83,6
6	Непоседа	37	10	12	15	72,9%
7	Сказочная страна	39	4	16	19	89,7%
8	Вязание	1		1		100%
9	Бусинка	56	7	41	8	87,6%
10	Уран	3	1	2	-	67%
11	Алдын согун	30	6	20	4	80.5
12	Оживший камень	12	4	6	2	67
13	Динамика	52	12	26	14	
14	Магический узор	43	4	28	11	65.62%
15	Удивительная роспись	1	-	1	-	100%
16	Калейдоскоп шерсти	34	8	13	13	76,4%
17	МастерОК	8	2	4	2	75%
18	Мой английский	49	14	31	4	71,75%
19	Авиамоделирование	24	10	9	5	58,2%
20	Самоделкин	26	7	13	6	73%
21	Столярное дело	40	-	16	24	97,5%
22	Радужный бисер	1		1		100%
23	Читай-ка	66	3	20	43	65
24	Музейное дело	12	1	7	4	91%
25	Театральная шкатулка	14	2	8	4	85%
26	Паутинка	25	8	12	5	68%
27	Радуга с ОВЗ	2		1	1	100 %
28	Парикмахерское искусство	51	6	30	15	88.2%
29	Мастерица	25	4	14	7	68%
	Мастерица (взр)	8	1	5	2	87.5
30	Цифровая палитра	14	2	8	4	85,7
31	Мир танца	41	4	11	26	

32	Ментальная арифметика	24		15	9	37,5
33	Весёлый компьютер	27	7	13	7	74,0%
34	Юный шахматист	36	1	18	17	49,6 %
35	Техническое конструирование и моделирование	26		16	10	38,5%
36	Зеленый огонек	24	3	13	8	
	Итого за 1 п/г	950	236	444	266	74,7%
	Итого за год	970	146	501	317	85%

Достижения обучающихся в конкурсах

Уровень мероприятия	Количество участия обучающихся	Количество призеров и победителей
Федеральный, международный	10	5
Региональный	41	34
Муниципальный	39	29
всего	90	68

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Обучающиеся посещающие объединения "Центр творчества" Барун-Хемчикского кожууна относятся к детям к первой группе здоровья. Только 7 (0,7%) детей являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка;
- работа на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- повышение доступности программ технической и естественнонаучной направленностей;
- развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей;
- обновление технологий и содержания ДООП

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

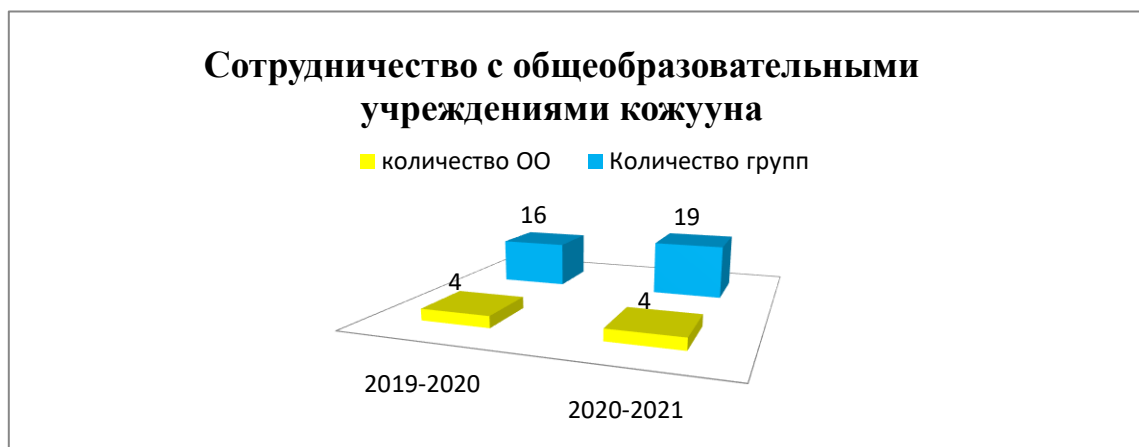
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Одним из социальных партнеров нашего учреждения является ГБУ РТ «Центр социальной помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна». Вместе с социальными работниками, воспитателями данного учреждения мы проводим мероприятия для детей из неблагополучных семей, организуем рейды, участвуем в акциях.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами и др.)

На основании договора о сотрудничестве некоторые ДООП реализуются на базах общеобразовательных организациях и учреждениях дошкольного образования кожууна.

Наименование образовательных программ	Кол-во групп	ОО
«Бусинка»	4	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Радужный бисер»	1	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Столярное дело»	4	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Юный турист»	1	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
«Парикмахерское искусство»	1	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Оживший камень»	1	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Паутинка» (макраме)	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Непоседа»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
«Магический узор»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
«Алдын согун»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Уран»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
итого	19	



Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работают учреждения

1. Правительство РТ;
2. Министерство образования и науки РТ;
3. Министерство культуры РТ;
4. Частные лица;
5. Администрация Барун-Хемчикского кожууна;
6. Управление образования Администрации Барун-Хемчикского кожууна;
7. Родители обучающихся;
8. Магазин «Авырал»;
9. Магазин «Монтажник»;
10. Магазина «Ак»;
11. Магазин «Алаш»;
12. Магазин «Саяны»;

13.Магазин «DNS».

Взаимодействие «Центра творчества» с учреждениями и организациями

На протяжении последних лет «Центр творчества» сотрудничает со следующими учреждениями, организациями, учебными заведениями:

1. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиПКК
2. ГБОУ ДО РЦРДО г.Кызыл
3. ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы»
4. Образовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
5. Республиканская школа искусств, школа искусств с. Кызыл-Мажалык
6. РГБУ РТ «Спортивная школа олимпийского резерва» Барун-Хемчикского района
7. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
8. Библиотеки с. Кызыл-Мажалык
9. Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД Барун-Хемчикского кожууна
- 10.Дворец культуры им. О. Намдараа
- 11.Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна
- 12.МБОУ ДОД «Авырал» Бай-Тайгинского кожууна
- 13.Республиканский центр дополнительного образования детей Республики Тыва
- 14.Дом школьников г. Ак-Довурак
- 15.Подростковый клуб «Салгал» Сут-Холского кожууна
- 16.МБУ ДО «Дом школьников» Овюрского кожууна
- 17.ЦРТДЮ г. Ак-Довурак
- 18.ПЧ-3 по охране Барун-Хемчикского кожууна
- 19.ОГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»

Осуществляется постоянная взаимосвязь со всеми образовательными организациями по организации проведения республиканских, муниципальных массовых мероприятий, семинаров, консультаций, мастер-классов и др.

Участие организации в сетевом взаимодействии

На основании приказа Министерства образования РТ от 3 марта 2021г. №263-д Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей РТ, был создан МОЦ дополнительного образования детей в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями на базе Центра. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей РТ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

В МОЦ осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку участников системы взаимодействия в сфере

дополнительного образования детей УДО, ДОУ, ОО муниципалитетов Сут-Хольский, Монгун-Тайгинский, Чаа-Хольский, Барун-Хемчикский, рекомендации по корректировке и разработке ДООП для внедрения в систему ПФДО, работа на портале Навигатор по сертификации программ. Регулярно проводятся обучающие семинары для педагогов образовательных организаций муниципалитетов прикрепленных к МОЦ. Обеспечивает реализацию мероприятий, по информированию и просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в области дополнительного образования детей.

За 2021-2022 учебный год на портале ПФДО прошли экспертизу программы «Ментальная арифметика» и «Алдын согун» МБОУ ДО «Центра творчества» Барун-Хемчикского кожууна, и включены в реестр сертифицированных программ. В результате были освоены финансовые средства в размере 88 815 рублей

Членство в ассоциациях, профессиональных группах

В социальной сети Вконтакте и Инстаграм постоянно действует группа МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Публикации в СМИ об учреждении дополнительного образования детей

За 2021-2022 учебный год, был проделан следующий перечень работ по освещению в СМИ о проделанной и реализуемой работе учреждения:

1. Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» сайт Центра обновлен и отредактирован, загружены недостающие документы.
2. Обязательная публикация проведенных мероприятий на сайте и в социальных сетях Vk и инстаграм.
3. Отчетная публикация воспитательных мероприятий, проведенных в каникулярное время.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Бюджетная сумма за 2022 год МБОУ ДО "Центра творчества» утверждено в сумме 25948,51 рублей.

Плановое назначение расходов 2022 года:

- на оплату труда – 18624,50;
- прочие выплаты – 94,30;
- по начислениям на оплату труда –5624,60;
- за транспортные услуги – 109,05;
- за электроэнергию – 98,79;
- на прочие расходы – 20,00;
- прочие услуги – 166,80;

- за материальные запасы –863,12.

Внебюджетная система за 2022 год МБОУ ДО «Центр творчества» утверждающего в плане 410000 рублей, исполнено в сумме 133046 рублей.

Плановое назначение расходов 2022 года:

- строительные материалы – 50000;
- проведение мероприятий – 25000;
- услуги интернета, обновление программ – 15000;
- приобретение орг.техники, мягкий инвентарь – 40000;
- канцелярские товары – 7000;
- приобретение расходных материалов предметов снабжения – 7000;
- оплата проезда по служебным командировкам – 15000.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичному докладу по итогам деятельности образовательной организации, представленной на педагогическом совете дана положительная оценка. Решения, которые принимаются в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах выполняются и контролируются.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам обсуждения выявлены следующие решения:

1. Продолжить работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка», дорожной карты по развитию технического творчества, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП;
2. Работа на портале ПФДО;
3. Обновление сайта;
4. Сохранность контингента в течении учебного года;
5. Охват подучетных детей, а также детей с ОВЗ;
6. Усилить взаимодействие Центра с различными организациями, повысить социальную активность педагогического коллектива;
7. Организовать качественную подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям различного уровня;
8. Вести целенаправленную работу по повышению качества образования;
9. Продолжить создание необходимых организационных, научно-методических, мотивационных условий для обеспечения, разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ педагогов;

10. Разработать новую программу развития Центра.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Опыт, накопленный в период реализации программы, регулярно распространяется в виде публичных докладов на республиканских и выездных семинарах, проводимых республиканским учебно-методическим центром МБОУ ДО «Центр творчества», теперь уже Муниципальным опорным центром в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка;
- разработка эффективных подходов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с региональным модельным центром;
- работа на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- повышение доступности программ технической и естественнонаучной направленностей;
- развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей;
- обновление технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В ближайшее время изменения в структурных преобразованиях не намечаются.