

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрена на педсовете
МБОУ ДО «ЦТ»
Протокол №1 от «08» сентября 2022г.



Утверждена приказом № 50
МБОУ ДО «ЦТ»
от «08» сентября 2022 г

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Сказочная страна» /вязание/
художественной направленности**

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 360

Разработал(а): Кужугет Чодураа Иргитовна,
педагог дополнительного образования

Кызыл-Мажалык

2022

СТРУКТУРА ДООП

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП.

1.1. Пояснительная записка (описание ДООП)

1.2. Цель и задачи ДООП

1.3. Содержание ДООП

Учебный план

Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации ДООП

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

4. Приложение

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) (далее Программа) Программы «Сказочная страна» /вязание /: художественная.

Актуальность Программы заключается в том, что она отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Освоение новых современных техник вязания крючком и спицами позволяет сформировать художественный вкус обучающегося, сделать доступными другие формы художественного творчества.

Программа ориентирована на обучающихся с разными уровнями способностей и подготовленности. В ходе ее освоения, каждый обучающийся поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует потребностям обучающихся и их родителей.

Программа составлена на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Отличительной особенностью от уже существующих программ является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки, вязаные изделия своими руками.

Новизна Программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к Новому году, Пасхе), для оформления интерьера. То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Адресат Программы: в группе – обучающиеся в возрасте 7-10 лет.

Объем Программы: 360 часа (2 года).

Первый год обучения – 144 часа по 4 часа в неделю; на 2 год обучения - 216 часов по 6 часов в неделю.

Формы обучения: очная, возможны дистанционные занятия, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень обучения: стартовый

Формы реализации: традиционная.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные

Режим занятий: Программа реализуется в течение 18 месяцев, согласно Уставу МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна с 15 сентября по 25 мая/, включая каникулярное время /осенние, зимние, весенние/. Продолжительность одного занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 мин.

Цель и задачи ДООП:

Цель: обучение основам и техникам ручного вязания крючком и спицами.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основным приемам вязания крючком, спицами и чтению схем;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- обучить методам и приемам самостоятельной работы;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами и материалами по вязанию.

Развивающие:

- развить навыки самостоятельной практической деятельности;
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- развить мелкую моторику рук, усидчивость посредством пальчиковой гимнастики и физкультминуток.

Воспитательные:

- воспитывать интерес обучающихся к вязанию крючком и спицами;
- воспитывать упорство в достижении желаемых результатов.

Содержание Программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1 год обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации Контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	4	4		Собеседование
II	Материаловедение	2	1	1	Беседа
III	Основные приемы работы с пряжей	6	2	4	опрос, наблюдение анализ
IV	Декоративное вязание с крючком	20	4	16	контрольные вопросы
V	Пинетки. Виды пинеток.	14	2	12	зачёт выставка работ
VI	Круглая прихватка	10	2	8	зачет, выставка работ
VII	Прибавление и убавление петель	8	2	6	практическая работа
VIII	Декоративное вязание на спицах	12	4	8	практическая работа
IX	Вязание по схемам	28	7	21	Зачёт
X	Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.	16	3	13	зачёт выставка работ
XI	Вязание носков.	8	4	4	практическая работа
XII	Вязание декоративной наволочки.	16	2	14	творческая работа выставка
	Итого:	144	37	107	

Учебный план
(2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.)
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	3	3		Собеседование
II	Декоративное вязание на спицах	6	2	4	устный опрос
III	Изготовление косметички. Расчет петель (продолжение изучения темы)	18	4	14	тестирование, выставка творческих работ
IV	Изготовление куклы. Цветоведение	24	4	20	тестирование, выставка творческих работ
V	Изготовление шапочки прибавление и убавление петель (вязание на спицах)	30	9	21	тестирование, выставка творческих работ
VI	Изготовление повязки на голову	21	7	14	тестирование, выставка творческих работ
VII	Изготовление кошелька	27	7	20	тестирование, выставка творческих работ
VIII	Вязание крючком. Изготовление игрушки «Мышка» прибавление и убавление петель.	21	7	14	тестирование, выставка творческих работ
IX	Изготовление мягкой игрушки «Лягушка» прибавление и убавление петель.	39	13	26	тестирование, выставка творческих работ
X	Изготовление карандашницы. Вязание изделия крючком.	27	8	19	тестирование, выставка творческих работ
	Итого:	216	56	160	

Содержание Программы

(1 год обучения)

I. Вводное занятие

Знакомство с обучающимися, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

II. Материаловедение

История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.

Теория. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель. Практика. Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

III. Основные приемы работы с пряжей

Цепочка из воздушных петель. Ознакомление о витом шнуре, кистях, помпоне. Ознакомление о применяемых нитках. Изготовление шнура из пряжи. Изготовление шнура из пряжи. Изготовление киста из пряжи. Изготовление помпона из пряжи.

IV. Декоративное вязание крючком.

Столбики без накида. Условные обозначения. Основные приемы вязания крючком. Изготовление вязание цепочки из воздушных петель. Изготовление вязание полустолбика. Основные приемы вязания крючком (продолжение). Изготовление вязание столбика без накида. Вязание пышных столбиков. Оформление готовой работы.

V. Пинетки. Виды пинеток.

Теория. Обувь для самых маленьких (демонстрация готовых изделий, иллюстраций различных моделей пинеток). Способы вязания пинеток. Необходимые мерки. Плотность вязания. Используемые материалы для вязания и украшения пинеток. Практика. Выбор модели пинеток. Подбор пряжи, крючка. Снятие необходимых мерок. Разбор описания, схем. Вязание пинеток. Практическая работа. Вязание пинеток.

Теория. «Ребятам о зверятах» (знакомство с различными видами пинеток в виде зверят). Технология вязания пинеток. Практика. Вязание пинеток-зверят. Элементы украшения (бусинки, пуговицы, ленточки и др. декоративные элементы). Анализ готовых работ.

VI. Круглая прихватка.

Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.

Теория. Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки. Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия. Вязание отделочных элементов. Схема вязания цветов, листиков, ягодок и др. Вязание прихватки. Оформление изделия.

VII. Прибавление и убавление петель.

Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

VIII. Декоративное вязание на спицах.

Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шёлковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити. Изготовление петель начального ряда. Вязание лицевых, изнаночных петель, накидов спицами.

IX. Вязание по схемам

Чтение схем. Виды петель и их образование. Изготовление вязания узора «резинка 1x1», «путанька» (работа по схеме), «горизонтальные полосы» (работа по схеме), «ажурная дорожка».

Х. Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.

Порядок расчета петель. Подбор орнамента. Особенности набора петель. Последовательность изготовления варежки. Теория. Определение плотности вязания. Цветовое решение в орнаменте. Особенности кругового вязания. Порядок вязания варежки. Расчет и набор петель на спицу. Распределение петель на 4 спицы. Практика. Рассчитать количество петель для изготовления варежки. Вязание варежек.

ХІ. Вязание носков.

Технология вязания на пяти спицах. Особенности вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания. Вывязывание резинки Резинка 1x1; 2x2; английская резинка. Вывязывание пятки. Технология вывязывания пятки. Вывязывание стопы. Вывязывание стопы. Вывязывание носка изделия. Завершение работы. Убавление петель. Вывязывание второго носка. Примерный перечень практических работ. 1.Изготовление контрольного образца. 2. Вывязывание резинки 3. Вывязывание пятки 4. Вывязывание стопы. 5. Вывязывание стопы. 6. Вывязывание носка изделия

ХІ. Вязание декоративной наволочки. 30x30см.

Выбор узора. Плотность вязания. Соединение в одном образце двух узоров, вывязанных на одном и том же количестве петель. Сшивание деталей. Выполнение деталей наволочки. Художественное оформление изделия.

Содержание Программы

(2 год обучения)

I. Вводное занятие

Теория. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

II. Декоративное вязание на спицах

Виды петель их образование. Лицевые петли. Платочная вязка из лицевых и изнаночных петель.

III. Изготовление косметички. Расчет петель

Ознакомление о качестве работы над изделием. Изготовление косметички по схеме № 1. Декоративная отделка изделия. Соединение боковых швов изделия. Оформление готовой работы косметички.

IV. Изготовление куклы. Цветоведение

Ознакомление о цвете в вязаных изделиях. Изготовление куклы (схема вязания куколки). Оформление лица. Оформление головы. Оформление головы. Оформление готовой работы мягкой игрушки кукла.

V. Изготовление шапочки прибавление и убавление петель (вязание на спицах)

Ознакомление из истории головных уборов. Зарисовка с образцами вязаных шапок. Продолжение работы с основными узорами вязки высоты 18-20 см. Оформление готовой работы вязаных шапок.

VI. Изготовление повязки на голову. (расчет петель).

Историческая справка. Классификация вышивок. Инструменты и материалы ТБ. Ознакомить из истории вышивания. Подготовка ткани,

инструментов и материалов к вышивке. Изготовление увеличение или уменьшение рисунка. Изготовление переноса на рисунка на ткань.

VII. Изготовление кошелька (вязание по кругу)

ТБ при работе с крючком.

Ознакомление об истории кошелька. Поэтапное выполнение кошелька. Изготовление из различных материалов. Изготовление вязание из центра (столбиками без накида). Изготовление кошелька по схеме №1. Изготовление кошелька по схеме №2. Изготовление кошелька по схеме №3 Оформление отделочных деталей (цветами, листьями бусами). Оформление отделочных деталей (цветами, листьями бусами). Оформление готовой работы кошелька. ых шапок. Продолжение работы с основными узорами вязки высоты 18-20 см. Оформление готовой работы вязаных шапок.

VIII. Вязание крючком.

Изготовление игрушки «Мышка»

прибавление и убавление петель.

История возникновения мягкой игрушки. Введение в практическую часть. Изготовление вязание мордочки. Изготовление вязание туловища. Изготовление вязание ушек. Изготовление сборка игрушки. Оформление готовой работы мягкой игрушка мышонок.

IX. Изготовление мягкой игрушки «Лягушка»,

прибавление и убавление петель.

Историческая справка о развитии игрушечного производства. Изготовление вязание деталей головы-туловища. Изготовление сборка головы-туловища. Ознакомление о современных игрушках. Эстетический вид изделия. Изготовление вязание лапок. Изготовление вязание пальцев. Сборка деталей лапок и пальцев. Изготовление вязание глаз. Окончательная сборка игрушки.

Х. Изготовление карандашницы. Вязание изделия крючком

Ознакомления об истории сувенира и его значении. Изготовление вязание доньшка. Изготовление вязание туловища. Изготовление вязание лапок. Изготовление вязание накладки на мордочку. Изготовление вязание языка и носа. Изготовление ушей и хвоста. Сведение деталей изделия.

Различные виды сумок.

Теория. Ассортимент сумок, связанных крючком. Материалы для изготовления. Сумки-зверята. Технология вязания сумки. Отделочные элементы. Обвязывание бусинок. «Рачий» шаг. Обвязывание бусинок. Вязание «рачьего» шага. Выбор изделия (сумочка, кошелек, косметичка). Подбор нитей. Технология вязания изделия. Цветовое решение. Практика. Вязание изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию. Консультации. Контроль качества. Декоративная отделка изделия.

Планируемые результаты
После окончания 1 года обучения
обучающиеся должны знать и уметь:

- знать начальные сведения о свойствах пряжи, спицах и о цветовом сочетании;
- уметь набирать первую петлю и цепочку из воздушных петель;
- знать технологию изготовления витого шнура, кисти и помпона из пряжи;
- уметь читать схемы, знать виды петель и их образование;
- уметь вязать миниатюрные пинетки, декоративные наволочки, прихватки и носки, варежки.

После окончания 2 года обучения
обучающиеся должны знать и уметь:

- знать виды петель их образование /лицевые петли, изнаночные /
- уметь вязать платочную вязку;
- знать технологию изготовления косметички, кошелька, головной повязки, шапочки; карандашницы;
- уметь изготавливать вязаные игрушки и оформлять готовую работу.
- в процессе работы ориентироваться на качество изделия;
- уметь свободно читать описание и схемы работ по любым журналам и книгам.

Календарный учебный график

№	Число/месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 полугодие	15 сентября - 30 декабря	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, занятия практические работы,	16 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ» кабинет объединения «Сказочная страна» /вязание/	Входящая диагностика Контроль за 1 полугодие опрос, тестирование
2 полугодие	01 января - 25 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, занятия-выставки	20 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ» кабинет объединения «Сказочная страна» /вязание/	Контроль за 2 полугодие контрольная работа
Итого: 36 учебных недель						

Условия реализации ДООП

Материально - техническое обеспечение

Кабинет объединения «Сказочная страна»/вязание/, соответствует требованиям санитарных норм и правил. Помещение для занятий не требует специального оборудования. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса обучающихся.

Учебный кабинет, ученические столы и стулья, шкафы для материалов и инструментов, стенды и стеллажи для образцов.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Пряжа, крючки разных номеров, ножницы, иглы, швейные нитки, пастель, декоративные элементы: глаза, ресницы, тесьма, кружево, бусины и т.п. , клей «Момент».

Информационное обеспечение

Компьютер, принтер, диски, флеш-носители.

Формы аттестации

Мониторинг образовательного процесса проводится 3 раза в год по следующим видам контроля:

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка начального уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе) - в начале учебного года;
- текущий контроль (содержание изученного текущего программного материала; изучение динамики освоения детьми программы) - в середине учебного года;
- промежуточная аттестация (проверка освоения детьми программы)- в конце учебного года.

Контроль проводится в следующих формах:

- собеседование, тестирование, конкурсы, выставки.

Методы контроля:

- опрос, наблюдение, практическая работа, творческая работа.

При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки

Оценочные материалы.

Оценивание результатов освоения Программы проводится в виде опроса, анкетирования, тестирования, контрольной работы и выставки работ обучающихся

- кроссворд «Кое-что о вязании»;
- тест «Приемы вязания спицами»;
- тест «Вязание крючком»;
- анкета «Техника безопасности»;
- таблица оценивания творческих работ обучающихся.

Методические материалы

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу и др.)
- практические (тренировочные упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- ИКТ.

Алгоритм учебного занятия:

I этап. Организационно-подготовительный и диагностический;

II этап. Конструирующий, состоящий из основного и систематизированного;

III этап. Итоговый, состоящий из аналитического

Дидактические материалы

- наглядные пособия;
- образцы изделий;
- схемы и описания изготовления изделий;
- инструкционные и технологические карты;
- задания, упражнения;
- шаблоны.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление работы	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Ответственные
сентябрь					
1	Социальная помощь	Участие во Всероссийской Акции «Помоги собраться в школу»	Благотворительная акция	До 15 сентября	Администрация и педагоги
2	Экологическое воспитание	Республиканская заочная акция «ОБЕРЕГАй Енисей»	Акция	4 неделя	Кужугет Ч.И.
3	Профилактика по ПДД	Проведение недели безопасности дорожного движения: Участие в республиканской проф. акции «Внимание, дети!»	Акция	Сентябрь-октябрь	КУжугет Ч.И.
Октябрь					
1	Социальная помощь	Акция «Тепло детских рук».	Благотворительная акция	1 неделя	Кужугет Ч.И.
2	Художественно-эстетическое	Видеопоздравление обучающихся «Спасибо, учитель» через социальные сети	Акция	04 октября	Кужугет Ч.И.
Ноябрь					
1	Профилактика правонарушений	Рейды по семьям обучающихся «группа риска». Акция «Тёплые вещи»	Рейды, акция	В течение месяца	Кужугет Ч.И.

2	Работа с родителями	Конкурс среди обучающихся, посвященный ко Дню матери и отцов «Искусство быть с семьей»	Конкурс	3 неделя	Кужугет Ч.И.
3	Профилактика	Проведение профилактической операции «Тонкий лед».	Показ видеороликов	4 неделя	Кужугет Ч.И.
Декабрь					
1	Социальная помощь	Участие в акции «Апельсин»	Акция	с 01 по 20 декабря	Кужугет Ч.И.
2	Художественно-эстетическое	Полугодовой отчётный концерт обучающихся и выставка работ обучающихся ДПН.	Выставка	3 неделя	Кужугет Ч.И.
Январь					
1	Художественно-эстетическое воспитание	«Сайдак 2022» среди девочек среднего звена	Конкурс	15 января 2022г	Кужугет Ч.И.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	1 Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград» 2.«Блокадный хлеб»	Конкурс Акция	3 неделя	Кужугет Ч.И.
Февраль					
1	Трудовое воспитание	Участие в республиканской благотворительной акции «Лепи добро»	Акция		Кужугет Ч.И.
2	Декоративно-прикладное	Выездное образовательное волонтерство педагогов МО ДПН	Мастер-классы		Кужугет Ч.И.
Март					
1	Эстетическое воспитание	Участие в республиканской акции «Позвони маме (бабушке, тете, сестре)», приуроченная к Международному женскому Дню	Акция	с 1 по 8 марта 2022 г.	Кужугет Ч.И.
2	Декоративно-прикладное	Муниципальный конкурс ДПН и ТН	Конкурс		Кужугет Ч.И.

		«Город мастеров»			
3	Экологическое	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета»		26 марта 2022 г.	Кужугет Ч.И.
Апрель					
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Веселые старты среди обучающихся объединений, посвященный "Дню космонавтики"	Соревнование	Апрель	Кужугет Ч.И.
Май					
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в «Вахте Памяти» Акция «Георгиевская ленточка»	Акции	с 5 по 7 мая 2022г	Кужугет Ч.И.
2	Работа с родителями	Родительское собрание по итогам учебного года		Последняя неделя	Администрация, педагоги и родители
3	Декоративно-прикладное воспитание	Фестиваль-выставка «Дети. Техника. Творчества»	Выставка		Администрация «Центр творчества»

Список литературы для обучающихся:

1. А.Г. Беляева «Вязание крючком и спицами» Изд-во «Лабиринт Пресс» 2003 г.
2. Чижик Т.Б. «Детская коллекция вязания» Ростов - на Дону: Феникс, 2004 г.
3. И.А. Агапова «Мягкая игрушка своими руками», Москва. «Айрисс – Пресс, 2003 г.
4. Журнал «Школа вязания на спицах» Модный Ежегодный.
5. Журнал «Валя – Валентина» Ежегодный

Список литература для педагога:

- 1 М.В. Максимов «Азбука вязания» г. Москва 1999 г.
- 2 А.С. Муронец «Альбом по рукоделию» г. Москва АСТ – Астрель, 2001 г.
- 3 Э.А. Фомичева «Начинаем вязать спицами и крючком» г. Москва 1992 г.
- 4 В.Д. Симоненко «Технология. 8 класс» г. Волгоград 2003 г.
- 5 А. Краузе «Вязание с крючком» г. Москва 1996 г. 1 экз
- 6 Е.А. Гурбина «Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 2006 г.
- 7 Журнал «Школа вязания на спицах» Модный Ежегодный.

Для родителей:

1. «Diana» 1993 г. № 3,4,5
2. Журнал «Валя – Валентина» Ежегодный

«Креативное рукоделие» Д.В. Нестерова. – М.: РИПОЛ классик, 2007 г.
В.П. Гири «1000 узоров вязания крючком» М. ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ

3. Приложения

Приложение 1.

Информационные ресурсы:

- дидактический интернет-сайт: stranamasterov.ru

-международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru>

-сетевое издание для воспитателей и учителей

Pedrazvitie.ru http://pedrazvitie.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie_new?str=7

3 баллов – ребенок владеет умениями и навыками по вязанию в полной мере - **высокий уровень**

2 баллов ребенок владеет умениями и навыками по вязанию достаточно, но допускает ошибки - **средний уровень.**

1 балла ребенок владеет умениями и навыками по вязанию на минимально допустимом уровне - **ниже среднего уровня**

0 баллов - ребенок не владеет умениями и навыками по вязанию - **не освоение программы**