

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрена на педсовете  
МБОУ ДО « ЦТ »  
от «08» сентября 2022 г.



Утверждена приказом №50  
МБОУ ДО « ЦТ »  
от «08» сентября 2022 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Вязание»  
художественной направленности**

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 144

Разработал(а): Кужугет Чодураа Иргитовна,  
педагог дополнительного образования:

Кызыл-Мажалык

2022

## Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) «Вязание» ориентирована на активное приобщение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к декоративно-прикладному творчеству. В связи с этим необходимо обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Это важно, и необходимо для значительного повышения роли системы дополнительного образования в развитии, воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Направленность** Программы «Вязание» – художественная.

**Актуальность** заключается, в использовании возможностей дополнительного образования для социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в развитии посредством творческой реабилитации ребенка через декоративно-прикладное творчество и включение его в общеобразовательную среду.

**Программа составлена на основании:**

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Отличительной особенностью** Программы является обучение детей с ограничительными возможностями здоровья, проблемами в развитии, а также детей-инвалидов. Занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану, с учетом возрастных особенностей и диагноза ребенка

**Новизна** заключается в адаптации лиц с ограничительными возможностями здоровья, в котором заключён этап их успешной социализации в обществе.

**Адресат:** Программа рассчитана на обучающихся с инвалидностью или лиц с ОВЗ в возрасте от 8 до 16 лет.

**Объём ДООП:** срок реализации 1 – год, с общим количеством 144 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень Программы:** стартовый.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

**Форма реализации Программы** – типовое традиционное занятие, сочетающее в себе показ, объяснение и практическое упражнение, собеседование, консультацию, экскурсию, практическое упражнение под руководством педагога и самостоятельное изготовление конкретного изделия. Занятия проводятся **индивидуально на дому обучающегося**.

**Организационная форма обучения** - индивидуальная.

**Режим занятий** – 2 занятия в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут.

**Целью** Программы является, обучение основам и техникам ручного вязания крючком и спицами обучающихся с ограничительными возможностями здоровья.

**Задачи:**

**обучающие:** обучить технологиям выполнения различных видов декоративно-прикладного творчества и формировать умения, навыки выполнения самостоятельных и творческих работ;

**развивающие:**развить творческие способности детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества посредством вязания спицами и крючком;

**воспитывающие:**воспитывать самостоятельность, уверенного в своих силах личность.

## Содержание ДООП

### Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	4	4		Собеседование
II	Материаловедение	2	1	1	Беседа
III	Основные приемы работы с пряжей	6	2	4	опрос, наблюдение анализ
IV	Декоративное вязание с крючком	20	4	16	практическая работа
V	Пинетки. Виды пинеток.	14	2	12	выставка работ
VI	Круглая прихватка	10	2	8	творческая работа
VII	Прибавление и убавление петель	8	2	6	практическая работа
VIII	Декоративное вязание на спицах	12	4	8	практическая работа
IX	Вязание по схемам	28	7	21	практическая работа, выставка
X	Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.	16	3	13	выставка работ
XI	Вязание носков.	8	4	4	практическая работа
XII	Вязание декоративной наволочки.	16	2	14	творческая работа, выставка
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **I. Вводное занятие**

Знакомство с обучающимися, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

### **II. Материаловедение**

#### **История возникновения вязания.**

#### **Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.**

Теория. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель. Практика. Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

### **III. Основные приемы работы с пряжей**

Цепочка из воздушных петель. Ознакомление о витом шнуре, кистах, помпоне. Ознакомление о применяемых нитках. Изготовление шнура из пряжи. Изготовление шнура из пряжи. Изготовление киста из пряжи. Изготовление помпона из пряжи.

### **IV. Декоративное вязание крючком.**

Столбики без накида. Условные обозначения. Основные приемы вязания крючком. Изготовление вязание цепочки из воздушных петель. Изготовление вязание полустолбика. Основные приемы вязания крючком (продолжение). Изготовление вязание столбика без накида. Вязание пышных столбиков. Оформление готовой работы.

### **V. Пинетки. Виды пинеток.**

Теория. Обувь для самых маленьких (демонстрация готовых изделий, иллюстраций различных моделей пинеток). Способы вязания пинеток. Необходимые мерки. Плотность вязания. Используемые материалы для

вязания и украшения пинеток. Практика. Выбор модели пинеток. Подбор пряжи, крючка. Снятие необходимых мерок. Разбор описания, схем. Вязание пинеток. Практическая работа. Вязание пинеток.

Теория. «Ребятам о зверятах» (знакомство с различными видами пинеток в виде зверят). Технология вязания пинеток. Практика. Вязание пинеток-зверят. Элементы украшения (бусинки, пуговицы, ленточки и др. декоративные элементы). Анализ готовых работ.

## **VI. Круглая прихватка.**

### **Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.**

Теория. Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки. Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия. Вязание отделочных элементов. Схема вязания цветов, листиков, ягодок и др. Вязание прихватки. Оформление изделия.

## **VII. Прибавление и убавление петель.**

Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

## **VIII. Декоративное вязание на спицах.**

Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шёлковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити. Изготовление петель начального ряда. Вязание лицевых, изнаночных петель, накидов спицами.

## **IX. Вязание по схемам**

Чтение схем. Виды петель и их образование. Изготовление вязания узора «резинка 1x1», «путанька» (работа по схеме), «горизонтальные полосы» (работа по схеме), «ажурная дорожка».

## **X. Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.**

Порядок расчета петель. Подбор орнамента. Особенности набора петель. Последовательность изготовления варежки. Теория. Определение

плотности вязания. Цветовое решение в орнаменте. Особенности кругового вязания. Порядок вязания варежки. Расчет и набор петель на спицу. Распределение петель на 4 спицы. Практика. Рассчитать количество петель для изготовления варежки. Вязание варежек.

### **XI. Вязание носков.**

Технология вязания на пяти спицах. Особенности вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания. Вывязывание резинки Резинка 1x1; 2x2; английская резинка. Вывязывание пятки. Технология вывязывания пятки. Вывязывание стопы. Вывязывание стопы. Вывязывание носка изделия. Завершение работы. Убавление петель. Вывязывание второго носка. Примерный перечень практических работ. 1.Изготовление контрольного образца. 2. Вывязывание резинки 3. Вывязывание пятки 4. Вывязывание стопы. 5. Вывязывание стопы. 6. Вывязывание носка изделия

### **XI. Вязание декоративной наволочки. 30x30см.**

Выбор узора. Плотность вязания. Соединение в одном образце двух узоров, вывязанных на одном и том же количестве петель. Сшивание деталей. Выполнение деталей наволочки. Художественное оформление изделия.

**Планируемые результаты:**  
**после окончания всего курса обучения**  
**обучающиеся должны:**

- знать начальные сведения о свойствах пряжи, спицах и о цветовом сочетании;
- знать технологию изготовления витого шнура, кисти и помпона из пряжи;
- уметь читать схемы, знать виды петель и их образование;
- уметь вязать миниатюрные пинетки, декоративные наволочки, прихватки и носки, варежки.

## Календарный учебный график

№	Число/месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 полугодие	15 сентября -30 декабря	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, занятия практические работы,	16 учебных недель	На дому обучающегося	Входящая диагностика Контроль за 1 полугодие опрос, тестирование
2 полугодие	01 января -25 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, занятия-выставки	20 учебных недель	На дому обучающегося	Контроль за 2 полугодие контрольная работа
Итого: 36 учебных недель						

## Условия реализации ДООП

### Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий не требует специального оборудования. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса обучающихся.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: пряжа, крючки разных номеров, ножницы, иглы, швейные нитки, пастель, декоративные элементы: глаза, ресницы, тесьма, кружево, бусины и т.п.

## **Информационное обеспечение**

Компьютер, принтер, диски, флеш-носители.

## **Формы аттестации**

Мониторинг образовательного процесса проводится 2 раза в год по следующим видам контроля:

### **Виды контроля:**

- текущий контроль (оценка начального уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе) - в начале учебного года;

- итоговая аттестация (проверка освоения детьми программы)- в конце учебного года.

Контроль проводится в следующих формах:

- собеседование, тестирование, конкурсы, выставки.

Методы контроля:

- опрос, наблюдение, практическая работа, творческая работа.

При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки

## **Оценочные материалы**

Оценивание результатов освоения Программы проводится в виде опроса, анкетирования, тестирования, контрольной работы и выставки работ обучающихся

- кроссворд «Кое-что о вязании»;

- тест «Приемы вязания спицами»;

- тест «Вязание крючком»;

- анкета «Техника безопасности»;

-таблица оценивания творческих работ обучающихся.

## **Методические материалы**

### **Методы обучения:**

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу и др.);
- практические (тренировочные упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Педагогические технологии:**

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии.

### **Алгоритм учебного занятия:**

I этап. Организационно-подготовительный и диагностический

II этап. Конструирующий, состоящий из основного и систематизированного

III этап. Итоговый, состоящий из аналитического

### **Дидактические материалы:**

- наглядные пособия;
- образцы изделий;
- схемы и описания изготовления изделий;

- инструкционные и технологические карты;
- задания, упражнения; шаблоны.

### Календарный план воспитательной работы

№	Направление работы	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
1	Трудовое воспитание	Участие во всероссийской акции «День урожая» (в формате «День единых действий»)	Акция		Кужугет Ч.И.
<b>Октябрь</b>					
2	Социальная помощь	Акция «Теплодетских рук».	Благотворительная акция	1 неделя	Кужугет Ч.И.
<b>Ноябрь</b>					
3	Работа с родителями	Конкурс среди обучающихся, посвященный ко Дню матери и отцов «Искусство быть с семьей»	Конкурс	3 неделя	Кужугет Ч.И.
<b>Декабрь</b>					
4	Социальная помощь	Участие в акции «Апельсин»	Акция	с 01 по 20 декабря	Кужугет Ч.И.
5	Художественно-эстетическое	Полугодовой отчетный концерт обучающихся и выставка работ обучающихся ДПН.	Выставка	3 неделя	Кужугет Ч.И.
<b>Январь</b>					
6	Гражданско-патриотическое воспитание	1 Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград» 2.«Блокадный хлеб»	Конкурс Акция	3 неделя	Кужугет Ч.И.
<b>Февраль</b>					
7	Трудовое воспитание	Участие в республиканской благотворительной акции «Лепи добро»	Акция		Кужугет Ч.И.
<b>Март</b>					
8	Декоративно-прикладное	Муниципальный конкурс ДПН и ТН «Город мастеров»	Конкурс		Кужугет Ч.И.
<b>Апрель</b>					
9	Экологическое воспитание	Участие во всероссийской акции «День птиц» (в формате «День единых действий»)	Акция	1 апреля	Кужугет Ч.И.
<b>Май</b>					
10	Работа с	Родительское собрание по		Последняя неделя	Кужугет Ч.И.

	родителями	итогам учебного года		деля	
11	Декоративно-прикладное воспитание	Фестиваль-выставка «Дети. Техника. Творчества»	Выставка		Кужугет Ч.И.

### Список литературы для педагога:

- 1 М.В. Максимов «Азбука вязания» г. Москва 1999 г.
- 2 А.С. Муронец «Альбом по рукоделию» г. Москва АСТ – Астрель, 2001 г.
- 3 Э.А. Фомичева «Начинаем вязать спицами и крючком» г. Москва 1992 г.
- 4 В.Д. Симоненко «Технология. 8 класс» г. Волгоград 2003 г.
- 5 А. Краузе «Вязание с крючком» г. Москва 1996 г. 1 экз
- 6 Е.А. Гурбина «Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 2006 г.
- 7 Журнал «Школа вязания на спицах» Модный Ежегодный.

### Список литературы для обучающихся:

1. А.Г. Беляева «Вязание крючком и спицами» Изд-во «Лабиринт Пресс» 2003 г.
2. Чижик Т.Б. «Детская коллекция вязания» Ростов - на Дону: Феникс, 2004 г.
3. И.А. Агапова «Мягкая игрушка своими руками», Москва. «Айрисс – Пресс, 2003 г.
4. Журнал «Школа вязания на спицах» Модный Ежегодный.
5. Журнал «Валя – Валентина» Ежегодный

### Для родителей:

«Diana» 1993 г. № 3,4,5

Журнал «Валя – Валентина» Ежегодный

«Креативное рукоделие» Д.В. Нестерова. – М.: РИПОЛ классик, 2007 г.

В.П. Гири «1000 узоров вязания крючком» М. ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ

### Информационные ресурсы:

- дидактический интернет-сайт: [stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru)
- международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru>
- сетевое издание для воспитателей и учителей Pedrazvitie.ru [http://pedrazvitie.ru/dopolnitelnoe\\_obrazovanie\\_new?str=7](http://pedrazvitie.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie_new?str=7)

