

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрена на педсовете
МБОУ ДО «ЦТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждена приказом № 55
МБОУ ДО «ЦТ»
от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Парикмахерское искусство»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов: 360

Монгуш Валентина Кызыл-ооловна,
педагог дополнительного образования

Кызыл-Мажалык, 2021

Нормативно-правовая база Программы

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 августа 2018 года № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

СТРУКТУРА ДООП

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП.

1.1. Пояснительная записка (описание ДООП)

1.2. Цель и задачи ДООП

1.3. Содержание ДООП

Учебный план

Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации ДООП

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

4. Приложение

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Программа «Парикмахерское искусство» является **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность Программы «Парикмахерское искусство» заключается в том, что он современен, востребован, потому что обучающийся создает новые образы, активизируя своё воображение, и реализует свой замысел в деле, находя средства для его воплощения в парикмахерском искусстве, и благодаря этому он овладевает основами деятельности парикмахера.

Новизна Программы заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности обучающихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что даёт возможность эффективно решать задачу общего развития обучающегося.

Отличительной особенностью данной Программы является помощь обучающимся в выборе специальности парикмахера. Это дает им в последующем углубить свои знания в колледжах и быстро трудоустроиться.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 14 - 18 лет.

Объём Программы: 360 часов (2 года обучения).

Форма обучения: очная.

Уровень освоения: базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации Программы: традиционная, при необходимости можно использовать дистанционные образовательные технологии.

Организационные формы обучения: групповые.

Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, на 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий - 40

Перерыв между занятиями 10 минут.

Цель и задачи Программы:

Цель: обучение основам парикмахерского искусства.

Задачи:

Образовательные:

- обучить всем видам стрижек, укладок и причесок в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- обучить методам и технологиям окраски, мелирования волос.

Развивающие:

- развить практические навыки по основам парикмахерского искусства;
- развить личность подростка, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами парикмахерского мастерства.

Воспитательные:

- воспитать положительные нравственные качества обучающихся;
- формировать социальную активность.

Учебный план
(1 год обучения)

№	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/контроля/
I.	Введение. История парикмахерского искусства.	7	7	-	Контрольные вопросы
II.	Инструмент.	13	11	2	Наблюдение за навыками и умениями во время практической работы
III.	Элементарные сведения о волосах.	12	11	1	Контрольные вопросы и задания
IV.	Стрижка волос	16	3	13	Наблюдение за навыками и умениями во время практической работы
V.	Элементы причёски	18	6	24	Фотоотчёт
VI.	Косы на каждый день.	30	-	18	Демонстрация каждым обучающимся заплетенной косы
VII.	Моделирование причёсок.	48	6	42	Фотоотчёт
	Всего:	144	44	100	

Учебный план
(2 год обучения)

№	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
I	Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.	48	33	15	опрос
II	От классических элегантных до романтично-изысканных бантов для волос	18	1	17	опрос
III	Химическая завивка и укладка волос	39	12	27	зачёт
IV	Окраска волос	78	26	52	зачёт
V	Производственное обучение. причёски (элемент)	33	8	25	Тестирование
	Всего:	216	80	136	

Содержание учебного плана

(1 год обучения)

Раздел 1. Введение. История парикмахерского искусства. Виды и типы парикмахерских. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Оборудование рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей.

Раздел 2. Инструменты. Расчески. Виды расчесок. Щетки. Виды ножниц и их применение. Бритвы. Машинка для стрижки. Дезинфекция парикмахерских инструментов. Дополнительные профессиональные приспособления. Аппаратура для парикмахерских. Парикмахерское белье.

Раздел 3. Элементарные сведения о волосах. Мытье, расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 4 Подготовка, перед стрижкой. Способ обработки прядей. Срезание скрученных прядей. Филировка. Все виды филировки. Методы точной стрижки. Градуирование. Окантовка. Челка. Стрижка для волос равной длины. Стрижка «каре» с ровной линией волос. Каре с удлиненными передними прядями. Каре с овальным контуром. Стрижка и стиль. Классический стиль. Элегантный стиль. Романтический стиль. Спортивный

стиль. Лица и ее влияние на выбор стрижки. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 5. Элемент причёски. Локон. Коса. Жгут. Пробор. Волна. Валик. Узел и другие. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 6. Косы на каждый день. Косы с лентами. Простая причёска из пяти кос. Французская коса с вытянутыми прядями. Пучки с косами. Коса-вопрос. Крестик. Коса- сердце. Корзинка. Водопад. Снежинка. Ажурные косы. Фигурное плетение. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 7. Моделирование причёски в зависимости от формы головы и лица. Силуэт причёски. Формы лица. Типы причёсок. Самостоятельная практическая работа.

Содержание учебного плана

(2 год обучения)

Раздел 1. Правила обслуживания посетителей. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.

Раздел 2. Основные факторы, влияющие на стрижку. Методы стрижки. Методы моделирования стрижки. Моделирование причёсок. Причёски и их особенности. Ознакомление с инструкцией пользования аппаратурой для сушки и термической обработки волос. Самостоятельная практическая работа. Национальные косички. Тувинские украшения для волос. Виды бантов, заколок. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 3. Химическая завивка и укладка волос. Общие сведения о химической завивке. Технология химической завивки. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 4. Окраска волос. Тонирующие краски. Растительные краски. Осветление и обесцвечивание волос. Мелирование, виды и техники выполнения. Самостоятельная практическая работа.

Раздел 5. Производственное обучение. Практика.

Самостоятельная практическая работа. Итоговые практические зачеты.

Планируемые результаты: обучающиеся, освоившие Программу должны к концу первого года обучения:

- знать историю парикмахерского искусства, правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования к парикмахерским;
- знать элементы причёсок;
- уметь работать парикмахерскими инструментами;
- уметь моделировать простейшие причёски;
- уметь стричь простые стрижки на короткие и длинные волосы.

К концу 2-го года обучения:

- знать технологию по химической завивке и укладыванию волос;
- уметь окрашивать волосы;
- знать правила и этапы мелирования (окраски) волос;
- уметь выполнять операции и методы стрижки волос;
- знать и уметь делать сложные стрижки на короткие и длинные волосы.

Календарный учебный график

№	Число/месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 полугодие	15 сентября-31 декабря	Согласно учебному расписанию	Традиционные, нетрадиционные учебные занятия, лекции, беседы, экскурсии, встречи с парикма	16 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ», кабинет объединенный «Парикмахерское искусство»	Входящая диагностика: опрос контроль за 1 полугодие, проверка выполнения домашних заданий,

			херами			тестирование, фотоотчёт
2 полугодие	01 января-25 мая	Согласно учебному расписанию	Традиционные, нетрадиционные учебные занятия, лекции, беседы, экскурсии, встречи с парикмахерами	20 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ», кабинет объединения «Парикмахерское искусство»	Контроль за 2 полугодия, проверка выполнения домашних заданий, тестирование, фотоотчёт
Итого: 36 учебных недель						

Условия реализации ДООП:

Материально-техническое обеспечение:

- Технические средства обучения;
- Рабочие инструменты парикмахера;
- Сушильный аппарат;
- Парикмахерское кресло, зеркало;
- Система горячего и холодного водоснабжения и канализации.
Электроводонагреватель «Термекс» Н50
- Тематические стенды, плакаты, инструкционные карты.
- Дидактические материалы: журналы с иллюстрациями причесок, схемы, технологические карты, таблички для словарной работы, видео и фотоматериалы.

Формы аттестации:

Уровень освоения ДООП:

вводный

- (контрольные вопросы, тестирование);
- **текущий**
- (коллективная работа, участие в конкурсах, тесты, опрос, дефиле причесок, фотоотчеты).

Промежуточная аттестация:

- по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных Программой

Оценочные материалы

- учет готовых работ (стрижек) и фиксация в журнале;
- конкурс на лучшую работу;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- фотоотчеты на сайте учреждения;
- составление чертежей стрижек;
- построение схем причесок;
- работа по заданному алгоритму в окрашивании;
- применение и назначение препаратов, красителей и.т.д

Методические материалы

- методы обучения: словесные, наглядные, практические;
- занятия по технике безопасности (инструктажи);
- педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ;

Алгоритм учебного занятия:

- I этап. Организационно-подготовительный и диагностический;
- II этап. Конструирующий, состоящий из основного и систематизированного;
- III этап. Итоговый, состоящий из аналитического

Календарный воспитательный план

№ п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Духовно-нравственное.	1.День открытых дверей. Здравствуй, «Центр творчества»!	Настроить ребят на учёбу; помочь получить им положительные эмоции, встреча-ознокомление с профессией парикмахера.		09.2021 год.	Монгуш Валентина Кызыл – ооловна , педагог дополнительного образования.
2.	Экологическое воспитание	Акция Республиканская заочная акции « о Берега Енисей			09.2021 год.	Педагог-организатор и педагоги.
3.	Социальная помощь	Благотворительная акция «Тепло детских рук».			09.2021 год.	Монгуш Валентина Кызыл _ ооловна , педагог дополнительного образования.
4.	Социальный помощь.	Участие в акции « Апельсин».			12.2021 год.	Педагоги и обучающиеся.
5.	Художественно-эстетическое направление	Новогодний «Голубой огонёк» с играми, танцами, песнями.	Через новогоднюю атмосферу показать школьникам уникальность и неповторимость культуры нашего народа.		12.2021 год.	Монгуш Валентина Кызыл – ооловна, педагог дополнительного образования.
6.		1.Конкурс чтецов «Слушай страна,			10.2021	Педагог - организатор и

	7.	говорить Ленинград» 2.» Блокадный хлеб».			год.	педагоги.
8.	Акции	1Участие педагогов и детских объединений во Всероссийских акциях «Внимание, дети!» и др.	Снижение травматизма на дорогах, в том числе с участием несовершеннолетних , повышения культуры проведения на дорогах водителей, пешеходов.		2021-2022 учебный год.	Педагоги дополнительно образования.
9.	Духовно-нравственно.	1.Национальный праздник « Шагаа ». Игра. 2.Опгадывание тувинских загадок «Отгадай-ка», посвященного ко дню родного языка.	- познакомить с традициями и обучением празднования Шагаа и Рождества в Туве		02.2022 год. 02.21 18 мая 2122 год.	
10	Профилактика	Акция Участие в Республиканской акции « Позвони в мам (бабушке ,тёте, сестре)», приуроченная кМеждународному женскому Дню.			03.2022 год.	

Список литературы

Для педагога:

1. А.Н. Мяготина, Н. В. Гаджиева «Парикмахерское искусство», Санкт – Петербург, фирма «Коста», 1999 г.
2. А. А. Савина «Прически, завивка, укладка», Санкт – Петербург, Дельта, 1998г
3. А. Моне «Каталог вечерних причесок и визажа», Ростов-на-Дону. Феникс 2005г.
4. Б.З. Марина «Современные женские стрижки», Москва, ЭКСМО, 2002г.
5. В. Н. Иванченко «Взаимодействие общего и дополнительного образования детей; новые подходы», Издательство «Учитель» 2007г.
6. И. Ю.Одиноковаю. Т.А. Черниченко. «Технология парикмахерских работ», Москва. Издательский центр «Академия» 2007г.
7. Е. Голубева «Современные мужские стрижки», Москва, ЭКСМО, 2003г.
8. Патрик Кетерон «Прически для длинных волос», Москва, ИД Ниола 21-й век, 2004г.

Для родителей:

1. Аникина И. Ю. «Энциклопедия парикмахерского искусства», Москва, изд-во Вече, 1990г.

Для обучающихся:

- 1.А.Е. Голубева «Современные мужские стрижки», Москва, ЭКСМО, 2003г.
2. А. Ф. Конев «Домашний парикмахер». Минск Харвест 2003г.
3. Богданова Л К, И.П. Назарова «500 стрижки», Москва, ЭКСМО, 2002г.
4. В. Н. Гаджиева, Н. А. Мяготина, «Парикмахерское искусство», Санкт – Петербург, фирма «Коста», 1999 г.
5. З. Марина «Современные женские стрижки», Москва, ЭКСМО, 2002г.
6. З. Марина «Учимся стричь женщин». Москва 2008г.

7. Л. Ошеверова. «Красивые косички» для девочек от 3 до 6 и на все случаи жизни. Эксмо Москва 2013г.
8. О. Панченко «Мелирование и прически», Санкт – Петербург, ИД Литера, 2004г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.beautyday.pro

2. www.parikmaheru.web-box.ru

3. www.uhairstylist.com

ПАСПОРТ ДООП

ДЛЯ НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	<p>Полное наименование ДООП</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Парикмахерское искусство»</p>
2	<p>Публичное наименование ДООП</p>	<p>«Программа «Парикмахерское искусство»</p>
3	<p>Краткое описание ДООП</p>	<p>Программа помогает обучающимся в выборе профессии по специальности парикмахера, таким образом, дает им в последующем углубить свои знания в колледжах и быстро трудоустроиться.</p>
4.	<p>Описание ДООП</p>	<p>Актуальность Программы «Парикмахерское искусство» заключается в том, что он современен, востребован, потому что обучающийся создает новые образы, активизируя своё воображение, и реализует свой замысел в деле, находя средства для его воплощения в парикмахерском искусстве, и благодаря этому он овладевает основами деятельности парикмахера.</p> <p>Новизна Программы заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности обучающихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что даёт возможность эффективно решать задачу общего развития обучающегося.</p>

		Учебный план (1 год обучения)					
5.	Учебный план	№	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточ ной аттестации /контроля/
		I.	Введение. История парикмахерско го искусства.	7	7	-	Контрольн ые вопросы
		II.	Инструмент.	13	11	2	Наблюден ие за навыками и умениями во время практичес кой работы
		III.	Элементарные сведения о волосах.	12	11	1	Контрольн ые вопросы и задания
		IV.	Стрижка волос	16	3	13	Наблюден ие за навыками и умениями во время практичес кой работы
		V.	Элементы причёски	18	6	24	Фотоотчёт
		VI.	Косы на каждый день.	30	-	18	Демонстра ция каждым

					обучающи мся заплетенно й косы
VII.	Моделировани е причесок.	48	6	42	Фотоотчёт
	Всего:	144	44	100	

**Учебный план
(2 год обучения)**

№	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
I	Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.	48	33	15
II	От классических элегантных до романтично-изысканных бантов для волос	18	1	17
III	Химическая завивка и укладка волос	39	12	27
IV	Окраска волос	78	26	52
V	Производственное обучение. причёски (элемент)	33	8	25
	Всего:	216	80	

Цель: обучение основам парикмахерского искусства.

Задачи:

Образовательные:

- обучить всем видам стрижек, укладок и причесок в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- обучить методам и технологиям окраски, мелирования волос.

Развивающие:

- развить практические навыки по основам парикмахерского искусства;

		<p>-развить личность подростка, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами парикмахерского мастерства.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать положительные нравственные качества обучающихся; -формировать социальную активность.
7.	Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации ДООП обучающиеся будут знать и уметь:</p> <p>Планируемые результаты: обучающиеся, освоившие Программу должны к концу первого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю парикмахерского искусства, правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования к парикмахерским; -знать элементы причёсок; -уметь работать парикмахерскими инструментами; -уметь моделировать простейшие причёски; - уметь стричь простые стрижки на короткие и длинные волосы. <p>К концу 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать технологию по химической завивке и укладыванию волос; - уметь окрашивать волосы; - знать правила и этапы мелирования (окраски) волос; - уметь выполнять операции и методы стрижки волос; - знать и уметь делать сложные стрижки на короткие и длинные волосы.
8.	Особые условия	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Парикмахерское искусство» бесплатная на бюджетной основе.</p>
9.	Преподаватели	<p>Монгуш Валентина Кызыл-ооловна педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва</p> <p>Повышение квалификации за последних 3 года: Перечень публикаций, разработанные учебные пособия педагогом: Профессиональные достижения педагога : Достижения обучающихся за последние 3 года:</p>

10.	Материально -техническая база	Учебное помещение :Кабинет объединения «Парикмахерское искусство» Материально-техническое обеспечение: Информационное обеспечениеб
-----	-------------------------------------	--