



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобрнауки РТ)

**ПРИКАЗ**

от «29» сентября 2021 г. № 1133-д  
г. Кызыл

**О внедрении на территории Республики Тыва  
моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ  
в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных  
общеобразовательных программ для детей с различными образовательными  
возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из  
сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Тыва и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Тыва от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е20017-1/6, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить 2021 году на территории Республики Тыва моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

1.1. Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, предполагающую реализацию не менее 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, накопительным итогом, в том числе:

- не менее 5 программ с использованием ресурсов организаций профессионального образования;
- не менее 5 программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций высшего образования;
- не менее 5 программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций физической культуры и спорта;
- не менее 5 программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций культуры;
- не менее 5 программ в сетевой форме с использованием ресурсов научных организаций;

- не менее 5 программ в сетевой форме с использованием ресурсов общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики;

1.2. Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- не менее 20 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения по различным направлениям дополнительного образования, накопительным итогом;

- не менее 15 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, накопительным итогом;

- не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей из сельской местности, накопительным итогом, и не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, накопительным итогом;

- не менее 5 заочных школ, ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

2. Определить основными задачами по внедрению моделей дополнительного образования Республики Тыва:

2.1. для модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме:

- определение механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

2.2. для моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями;

- подбор и реализация основных механизмов и инструментов обеспечения детей с различными образовательными запросами получения услуг дополнительного образования;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Утвердить прилагаемые:

- порядок внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

- порядок внедрения модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Региональному модельному центру дополнительного образования детей в Республике Тыва ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т.В.) обеспечить:

- проведение организационных мероприятий по внедрению модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- методическое, информационное и консультационное сопровождение внедрения моделей дополнительного образования в муниципальных образованиях и городских округах Республики Тыва.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Ооржака Ю.О.

И.о. министра



С.М. Тамчай

Утвержден  
приказом Минобрнауки РФ  
от «29» сентября 2021 г.  
№ 1133 -д

### Порядок внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативной базы, опыта работы реализации программ в сетевой форме	В течение 2021 года	ОО МОЦ РМЦ
2.	Анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций и поиск социальных партнеров	В течение 2021 года	ОО МОЦ РМЦ
3.	Разработка (переработка) программ дополнительного образования, предполагающих реализацию в сетевой форме	Август-сентябрь 2021 года	ОО МОЦ РМЦ
4.	Подготовка соглашений и договоров о сетевом взаимодействии участников реализации программ дополнительного образования	Август-сентябрь 2021 года	ОО МОЦ
5.	Организация информационной поддержки и научно-методического сопровождения реализации программ	В течение всего периода	РМЦ
6.	Описание модели реализации программ в сетевой форме на основе полученной информации	В течение всего периода	РМЦ
7.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	ОО
8.	Проведение круглого стола с участниками реализации модели «Внедрение модели реализации программ в сетевой форме: первые шаги, проблемы и перспективы»	Ноябрь – декабрь 2021 года	РМЦ ОО МОЦ
9.	Проведение регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий (номинация для программ, реализуемых в сетевой форме)	Февраль – апрель 2022 года	РМЦ
10.	Проведение оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Апрель 2022 года	ОО МОЦ
11.	Создание «Методического кейса СЕТЕВОЙ дополнительной общеразвивающей программы» для распространения в образовательных организациях	Май 2022 года	РМЦ ОО МОЦ

Утвержден  
 приказом Минобрнауки РТ  
 от «29» 09 2021 г.  
 № 1133 -д

**Порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативной базы, опыта работы по реализации моделей доступности	В течение 2021 года	ОО МОЦ РМЦ
2.	Анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций и определение направлений деятельности по внедрению моделей доступности	В течение 2021 года	ОО МОЦ
3.	Разработка (переработка) программ дополнительного образования, предлагаемых к реализации в рамках моделей доступности	Август – сентябрь 2021 года	ОО МОЦ РМЦ
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках моделей доступности	Сентябрь – май 2021 года	ОО
5.	Организация информационной поддержки и научно-методического сопровождения реализации моделей доступности	В течение всего периода	РМЦ
6.	Проведение мероприятий для педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации моделей доступности, по повышению уровня их профессиональной компетентности	Август – сентябрь 2021 года	РМЦ МОЦ
7.	Описание моделей реализации выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь – октябрь 2021 года	РМЦ МОЦ
8.	Проведение круглого стола с участниками реализации моделей доступности «Внедрение модели доступности программ дополнительного образования: первые шаги, проблемы и перспективы»	Октябрь – ноябрь 2021 года	РМЦ МОЦ ОО
9.	Проведение регионального конкурса реализации выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ноябрь – декабрь 2021 года	РМЦ
10.	Проведение оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках внедрения моделей выравнивания доступности	Апрель 2022 года	ОО МОЦ