



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от « 3 » сентября 2021 г. № 1020-д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении Положения о реализации дополнительных
общеобразовательных программ в сетевой форме**

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Тыва и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Тыва от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е20017-1/6, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
2. Региональному модельному центру (Ефимова Т.В.), руководителям муниципальных и городских округов органов управления образованием, руководителям муниципальных опорных центров дополнительного образования детей обеспечить сопровождение в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Монгуша В.М.

И.о. министра

С.М. Тамчай



Утверждено
приказом Минобрнауки РФ
от «3» сентября 2021 г.
№ 1010-д

ПОЛОЖЕНИЕ **о реализации дополнительных общеобразовательных программ** **в сетевой форме**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности (*наименование образовательной организации дополнительного образования согласно Уставу*) (далее – Учреждение) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 10 июня 2019 года);

- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2019 года № 03-1235 «О методических рекомендациях»;

- распоряжением Правительства Республики Тыва от 26 апреля 2021 года № 174-р «Об утверждении Концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Республике Тыва в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (Приложение 1 к настоящему Положению) обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учащийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение учащегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), иных видов образовательной деятельности, после чего учащийся возвращается в Учреждение;

Учреждение - образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме;

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

Договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме - договор Учреждения с организацией-партнером о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Модель реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме - вариант взаимодействия образовательных и других организаций - участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организация-партнер - организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации дополнительной общеобразовательной программы сетевой формы образования.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеобразовательной программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение нормативных требований и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; контактной и бесконтактной с

использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций;
- личных собеседований с учащимися, и/или их родителями;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (сетевое взаимодействие) осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление учащихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс учащихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.6. В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения; внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного материала и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

- определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную программу (часть дополнительной общеобразовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по дополнительным общеобразовательным программам согласно договору между организациями, а так же порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения электронных журналов АИС «Навигатор») в соответствии с законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в Учреждение;

- определение порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

7.1. Правовой статус учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей

определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, на которую зачислены учащиеся.

7.5. Использование учащимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.6. Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеобразовательной программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

7.9. К процессу оценивания качества освоения программного материала по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляющим реализацию в сетевой форме

8.1. Условия финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.2. Финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в сетевой в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение учащихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

Приложение
К Положению о реализации
дополнительных общеобразовательных
программ в сетевой форме

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме

г. _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Образовательная организация (полное наименование образовательной организации дополнительного образования) в лице директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации) и организация-партнер (полное наименование принимающего учреждения) в лице (должность ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 20__ г. _____ серия _____, выданной _____ (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (иное наименование/сокращение организации), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме по следующим направленностям (указать направленности).

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;

- популяризацию актуальных направленностей дополнительного образования, в том числе технического творчества, а также пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует часть дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (модули) (нужное указать) (далее – Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по направленности/направленностям(дисциплине/ дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам /иное) (нужное указать)(наименование модуля/ модулей) (дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное)(нужное указать) в объеме ____ часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не

позднее чем за ____ рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет ____ человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации Дополнительной общеобразовательной программы (из расчета цены услуги за 1 час (на 1 обучающегося) руб. (оставить при необходимости));

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (нужное указать).

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное(нужное указать), _____ по _____ адресу _____ для реализации

Дополнительной общеобразовательной программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (*нужное указать*), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся(защиты творческого проекта/ результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют часть /части Дополнительной общеобразовательной программы (модуль/курс/дисциплину)образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

5.2. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации Дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к

договору. Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

5.3. оплата по договору производится Организацией №1 путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации № 2 _____ *(указывается период и сроки оплаты)*

5.4. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.5. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2 *(оставить при необходимости)*.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или «___» _____ 20___ г *(указывается дата)*.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы «___» _____ 20___ г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в _____ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1
реквизиты

Организация № 2
реквизиты

подпись руководителя
_____ / _____ /

подпись руководителя
_____ / _____ /