

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрена на педсовете  
МБОУ ДО «ЦТ»  
Протокол №1 от 08.09. 2022 г.



Утверждена приказом № 50  
МБОУ ДО «ЦТ»  
от 08.09. 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Цифровая палитра»**

технической направленности

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 504

Разработал: Чульдум Менги Оптуг-оолович  
педагог дополнительного образования

Кызыл-Мажалык

2022

# СТРУКТУРА ДООП

Титульный лист

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП.**

1.1. Пояснительная записка (описание ДООП)

1.2. Цель и задачи ДООП

1.3. Содержание ДООП

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации ДООП

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Календарный план воспитательной работы

## **3. Список литературы**

## **4. Приложение**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Цифровая палитра» (далее – Программа): техническое направление.

Актуальность Программы состоит в том, что знания полученные при изучении образовательной Программы, обучающиеся могут использовать при создании графических объектов с помощью компьютера для различных предметов: физики, химии, биологии, математики и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на WEB-странице или импортировано в другой электронный документ. Знания и умения, приобретенные в результате освоения Программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Отличительной особенностью Отличительной особенностью Программы является практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный

подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 10-17 лет.

Объем Программы: 216 часов – 1 год обучения, 288 часов – 2 год обучения.

Формы обучения: очная, возможны дистанционные занятия, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень обучения: базовый

Формы реализации: традиционная.

Режим занятий: Занятия первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в день, занятия второго года обучения проводятся 3 раза в неделю: 2 раза по 3 часа и 1 раз по 2 часа.

### Цель и задачи ДООП

Цель Программы: создание условий для обучающихся, при которых они смогут обрабатывать цифровые изображения и создавать презентации.

Задачи:

Обучающиеся:

- знать основные приёмы создания и сохранения рисунков в графических редакторах;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- знать этапы создания презентаций в графических программах;
- редактировать снимки на компьютере;
- знать методы сжатия графических данных;
- знать назначение и функции различных графических программ;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять творческие работы посредством применения полученных знаний по работе с графическими программами.

Развивающие:

- формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;

- формировать представления о роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека;
- развить творческие способности, образного мышления, эстетического вкуса детей и подростков, формировать у них потребности в самосовершенствовании.

#### Воспитательные:

- воспитать общечеловеческие ценности у обучающихся в атмосфере сотрудничества, доверия;
- выделить и раскрыть роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества;
- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.

### Содержание ДООП

#### Учебный план (1 год обучения)

| № п/п | Тема                                   | Всего | Теория | Практика | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|-------|--------|----------|----------------------------|
| 1     | Компьютер.                             | 15    | 11     | 4        | Текущий контроль           |
| 2     | Освоение графического редактора Paint. | 18    | 7      | 11       | Самостоятельная работа     |
| 3     | Рабочая область MS Power Point.        | 18    | 7      | 11       | Презентация                |
| 4     | Рабочая область MS Word.               | 12    | 3      | 9        | Самостоятельная работа     |
| 5     | Фотошоу Pro.                           | 48    | 17     | 31       | Самостоятельная работа     |
| 6     | Графический редактор Paint.Net.        | 105   | 35     | 70       | Самостоятельная работа     |
| 7     | ИТОГО:                                 | 216   | 80     | 136      |                            |

#### Учебный план (2 год обучения)

| № п/п | Тема  | Всего | Теория | Практика | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|-------|--------|----------|----------------------------|
| 1     | Знакомство с компьютерной программой Adobe Photoshop. | 6     | 4      | 2        | Текущий контроль           |

|    |  |     |     |     |                        |
|----|--|-----|-----|-----|------------------------|
|    | Назначение и возможности программы.                |     |     |     |                        |
| 2  | Основные инструменты, меню.                        | 2   |     | 2   | Текущий контроль       |
| 3  | Панели и палитры.                                  | 8   | 3   | 5   | Текущий контроль       |
| 4  | Основы работы с растровыми изображениями.          | 27  | 10  | 17  | Текущий контроль       |
| 5  | Дополнительные средства Photoshop.                 | 5   | 2   | 3   | Текущий контроль       |
| 6  | Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать. | 3   | 2   | 1   | Текущий контроль       |
| 7  | Настройки программы.                               | 5   | 3   | 2   | Промежуточный контроль |
| 8  | Цвет: выбор и управление.                          | 6   | 2   | 4   | Текущий контроль       |
| 9  | Работа со слоями.                                  | 5   | 2   | 3   | Текущий контроль       |
| 10 | Выделение фрагментов изображения и работа с ними.  | 13  | 5   | 8   | Текущий контроль       |
| 11 | Эффекты и дополнительные инструменты.              | 8   | 3   | 5   | Текущий контроль       |
| 12 | Коррекция цвета изображения и окрашивание.         | 8   | 3   | 5   | Текущий контроль       |
| 13 | Текст в Photoshop.                                 | 8   | 3   | 5   | Текущий контроль       |
| 14 | Градиенты и фильтры для всего изображения.         | 8   | 3   | 5   | Текущий контроль       |
| 15 | Создание готовых работ.                            | 176 | 66  | 110 | Итоговый контроль      |
|    | ИТОГО:   | 288 | 111 | 177 |                        |

## Содержание учебного плана (1год обучения)

### Тема 1. Компьютер.

Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Из чего состоит компьютер. Что можно подключить к компьютеру. Какие программы необходимы для компьютера. Назначение клавиш клавиатуры компьютера.

### Тема 2. Освоение графического редактора Paint.

Вводное занятие: Техника безопасности. Основы обработки графических изображений. Графический редактор, назначение и основные функции. Палитра цветов. Разновидности инструментов. Техника создания изображения. Преобразование рисунка. Копирование и перемещение. Составление рисунка из фрагментов с применением вставки из файла, поворотов, отражения и перемещения. Работа с текстом в графическом редакторе. Самостоятельная работа.

### Тема 3. Рабочая область MS Power Point.

Структура презентации. Структура текстовых слайдов. Настройка презентации. Выбор дизайна презентации, фон слайда, перестановка слайдов. Вставка графических объектов в слайды. Рисование форм и линий. Группировка и разгруппировка форм; изменение и вращение форм. Настройка показа слайдов. Добавление аудио- и видеоэффектов. Настройка просмотра презентаций. Презентация на MS Power Point.

### Тема 4. Рабочая область MS Word.

Вставка рисунка из файла, из документа другой программы, из интернет. Изменение размера. Перемещение. Вставка Фигур, настройка параметров фигуры. Группировка объектов. Вставка WordArt. Работа с текстом и изображением в программе MS Word.

### Тема 5. Фотошоу Pro.

Описание, возможности и примеры. Редактирование и кадрирование слайдов. Оформление слайд-шоу и виртуальный экран. Использование заставок. Готовые шаблоны слайд-шоу с эффектами. Создание слайд-шоу на DVD. Создание видео слайд-шоу. Как сделать скринсейвер. Как сделать видеоклип из фото. 60 эффектов из одной фотографии. Как создать слайд-шоу с эффектами движения. Как сделать слайд-шоу музыкой. Как из фото сделать

видео. Самостоятельная работа: Слайд-шоу «Мои друзья». Самостоятельная работа: Слайд-шоу «Моя семья».

## Тема 6. Графический редактор Paint.Net.

Главное окно и возможности Paint.Net. Панель меню. Панель инструментов. Создать/открыть изображение. Журнал. Слои. Рабочая область. Палитра. Окно инструментов. Миниатюры открытых изображений. Рисование. Редактирование изображений. Блик света. Прозрачный фон. Уменьшение и увеличение. Рисование линий и стрелок. Эффекты. Вырезание изображения. Рисуем монстров. Рисуем игральные кости. Рисуем апельсин. Рисуем прозрачный шар. Рисуем грозное небо. Рисуем футбольный мяч. Рисуем телевизор. Рисуем планету. Рисуем звездное небо. Самостоятельная работа. Подсвечивание текста. Черно белый фон. Создаем рамку. Делаем движущийся рисунок. Текст с градиентом. Пылающий текст. Изображение внутри текста

## Содержание учебного плана (2 год обучения)

### Тема 1. Знакомство с компьютерной программой Adobe Photoshop.

Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Назначение и возможности программы. Назначение и возможности программы.

### Тема 2. Основные инструменты, меню.

Интерфейс Photoshop.

### Тема 3. Панели и палитры.

Палитра. Панель опций. Панель инструментов.

### Тема 4. Основы работы с растровыми изображениями.

Слой. Пиксели. Каналы, маска слоя. Режимы изображения. Режимы смешивания, фильтры. Создание нового изображения. Выбор характеристик цветовых пространств. Изменение масштаба пикселей. Изменение размеров изображения. Изменение размеров холста. Поворот изображения. Изменение масштаба просмотра изображения. Перемещение изображения в окне. Изменение режима показа изображений.

### Тема 5. Дополнительные средства Photoshop.

Палитра History. Действия и автоматизация.

### Тема 6. Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать.

Меню Файл.

## Тема 7. Настройки программы.

Настройка меню. Основные установки.

## Тема 8. Цвет: выбор и управление.

Общие понятия о цвете. Выбор цвета при работе с изображениями. Устранение эффекта красных глаз.

## Тема 9. Работа со слоями.

Понятие слоя. Понятие слоя (продолжение).

## Тема 10. Выделение фрагментов изображения и работа с ними.

Выделение фрагмента изображения. Операции над областями выделения. Перемещение и копирование выделенных фрагментов. Линейки и направляющие линии. Привязка.

## Тема 11. Эффекты и дополнительные инструменты.

Работа со слоями. Маски. Композитные изображения.

## Тема 12. Коррекция цвета изображения и окрашивание.

Общие понятия. Ретушь. Заливка.

## Тема 13. Текст в Photoshop.

Инструмент Торе. Редактирование текста. Дополнительные возможности при работе с текстом. Эффекты при работе с текстом. Создание текста кистью.

## Тема 14. Градиенты и фильтры для всего изображения.

Создание градиента. Работа с наборами градиентов. Настройка градиента. Работа с галереей фильтров. Ослабление действия фильтра. Другие группы.

## Тема 15. Создание готовых работ.

Создаем сверкающую текстуру. Эффект яркого градиента. Круги на воде. Карандашный рисунок. Поп-арт эффект. Эффект сгиба. Морозный эффект глаз. Эффект цветного витража. Сияющая мечта. Надпись с текстурой. Надпись в японском стиле. Надпись с орнаментом. Текст: Пушистые облака. Позолоченный текст. Текст: Под водой. Текст изо льда. Текст из листьев. Кукольный образ. Удаляем лишний объект. Размытие текстуры. Разглаживание кожи. Ретушь кожи. Наложение тату. Ослепительная улыбка. Идеальная кожа. Густые волосы. Выразительные глаза. Замена лица. Восстановление поврежденной фотографии. Раскрашиваем старую фотографию. Ретушь пейзажа. Оформление фото. Самостоятельная работа.

## Планируемые результаты

Планируемые результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать и уметь:

- знать основные приёмы создания и сохранения рисунков в графических редакторах;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- этапы создания презентаций в графических программах;
- этапы работы в программах;
- редактировать снимки на компьютере.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- знать методы сжатия графических данных;
- уметь преобразовывать форматы графических файлов;
- знать назначение и функции различных графических программ.
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять творческие работы посредством применения полученных знаний по работе с графическими программами.

## Календарный учебный график

| №                  | Число/месяц                | Время проведения занятия     | Форма занятия              | Количество часов  | Место проведения | Форма контроля                                  |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|---|
| 1<br>полу<br>годие | 15 сентября-<br>31 декабря | Согласно учебному расписанию | Учебные занятия, экскурсии | 16 учебных недель | МБОУ ДО «ЦТ»     | Входящая диагностика<br>Контроль за 1 полугодие |
| 2<br>полу          | 01 января-25 мая           | Согласно учебному            | Учебные занятия,           | 20 учебных        | МБОУ ДО «ЦТ»     | Контроль за 2 полугодие                         |

|                          |  |            |               |        |  |  |
|--------------------------|--|------------|---------------|--------|--|--|
| годие                    |  | расписанию | экскурс<br>ии | недель |  |  |
| Итого: 36 учебных недель |  |            |               |        |  |  |
|                          |  |            |               |        |  |  |

### Условия реализации Программы

Программа рассчитана на двухгодичный цикл обучения детей в возрасте 10-17 лет, адресована для групп с постоянным составом. Набор детей в группы - свободный.

Материально-техническое оснащение, оборудование:

Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- принтер цветной;
- сканер;
- наборы съемных носителей информации;
- Мультимедийный проектор с экраном;
- Аудио устройства;
- Локальная сеть;
- Компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.

Для детей необходимо иметь:

- съёмные носители информации

#### Форма аттестации

Формы аттестации: итоговое занятие, выставка, защита проектов, тестирование, открытое занятие, мониторинг и т.п

#### Оценочные материалы

Оценочные материалы – ежегодно в каждой группе учащихся педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности по годам обучения, поэтапно.

1 этап (промежуточный) после первого года обучения;

2 этап (итоговый): после второго года обучения.

#### Методические материалы

Методы обучения: словесный рассказ, беседа, наглядная демонстрация образцов, дидактического материала; практическая работа.

Педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Формы организации учебного занятия: очная

Алгоритм учебного занятия:

I этап. Организационно-подготовительный и диагностический;

II этап. Конструирующий, состоящий из основного и систематизированного;

III этап. Итоговый, состоящий из аналитического и рефлексивного информационного.

Дидактические материалы: образцы изделий, книги, фотографий готовых изделий выполненных на занятиях, изделий из интернета.

#### Календарный план воспитательной работы.

| № п/п    | Направление воспитательной работы | Название мероприятия, события, форма его проведения | Цель                  | Краткое содержание  | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|----------|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| Сентябрь |                                   |   |                       |                     |                  |                           |
| 1        | Профилактика                      | Организация и проведение Всероссийс                 | Пропаганда подготовки | Основы безопасности | Сентябрь         | Чульдун М.О.              |

|         |                            |  |   |                                  |                                   |              |
|---------|----------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|         |                            | кого открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | жизнедеятельности                |                                   |              |
| Октябрь |                            |  |   |                                  |                                   |              |
| 2.      | Художественно-эстетическое | Конкурс: Участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда   | привлечения внимания подрастающего поколения к вопросам охраны и безопасности труда средствами  | Беседа об охране труда. Рисунок. | с 19 октября по 19 ноября 2021 г. | Чульдум М.О. |

|        |  |  |   |   |                     |                 |
|--------|--|--|---|---|---------------------|-----------------|
|        |  | глазами<br>детей»  | детского<br>художестве<br>нного<br>творчеств.   |   |                     |                 |
| Ноябрь |  |  |   |   |                     |                 |
| 3      | Профилак<br>тика<br>правонару<br>шения | Рейды по<br>семьям<br>обучающих<br>ся «группа<br>риска».<br>Акция<br>«Тёплые<br>вещи»            | Объединит<br>ь усилия<br>обучающих<br>ся и<br>родителей<br>по духовно-<br>нравственн<br>ому<br>воспитани<br>ю<br>учащихся | Прове<br>сти<br>благот<br>ворите<br>льную<br>акцию<br>«Тепл<br>ые<br>вещи»  | В течение<br>месяца | Чульдум<br>М.О. |
|        | Профилак<br>тика                       | Показ<br>видеоролик<br>ов:<br>Проведение<br>профилакти<br>ческой<br>операции<br>«Тонкий<br>лед». | Напомнить<br>правила<br>безопаснос<br>ти на<br>водоеме<br>зимой   | Соблю<br>дать<br>ТБ<br>при<br>прогу<br>лках в<br>лесу,<br>на<br>реке:<br>Быть<br>осторо<br>жно на<br>льду.<br>При<br>недост<br>аточно<br>й<br>толщи | 4 неделя            | Чульдум<br>М.О. |

|         |                            |   |   |  |                    |              |
|---------|----------------------------|---|---|--|--------------------|--------------|
|         |                            |   |   | не до<br>15 см,<br>не<br>выход<br>ить на<br>лед.   |                    |              |
| Декабрь |                            |   |   |  |                    |              |
|         | Социальная помощь          | Участие в акции «Апельсин»  | Уточнить знания детей о полезных продуктах питания.   | Апельсин-как знак пожелания здоровья, поддержки, крепкого иммунитета и оранжевого цвета. | с 01 по 20 декабря | Чульдум М.О. |
| 4       | Художественно-эстетическое | Утренник: Проведение новогодних мероприятий в образовательных организациях РТ | Создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции. | Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда.                         | 4 неделя           | Чульдум М.О. |
| Январь  |                            |   |   |  |                    |              |

|         |                                      |   |  |  |                                |                             |
|---------|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 5       | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс<br>Акция 1<br>Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград»<br>2.«Блокадный хлеб» | Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну | Конкурс чтецов, который посвящается полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | 3 неделя                       | Чульдум М.О.                |
| Февраль |                                      |   |  |  |                                |                             |
| 6       | Художественно-эстетическое           | Конкурс: Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков          | Закрепить знания детей и заботливом отношении к природе                  | Беседа о природе.<br>Рисование   | 15 февраля по 19 марта 2022 г. | Чульдум М.О.                |
| Март    |                                      |   |  |  |                                |                             |
| 7       | Профилактика                         | Акция : В республиканской акции «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»                     | Поздравить прекрасных женщин с праздником 8 марта, напомнить им о        | В канун весеннего праздника , международно женского дня, в месте обучающимся проведем      | 1-7 марта                      | Чульдум М.О.. и обучающихся |

|        |                        |  |  |  |                  |                          |
|--------|------------------------|--|--|--|------------------|--------------------------|
|        |                        |  | соблюдении правил дорожного движения.              | акцию «С 8 марта поздравляем –ПДД не нарушаем»   |                  |                          |
| Апрель |                        |  |  |  |                  |                          |
| 8      | Гражданское воспитание | Соревнование: Веселые старты среди обучающихся, посвященный "Дню космонавтики" | Развивать физические качества учащихся             | 12 апреля ежегодно, начиная с 1961 года, отмечается как день авиации и космонавтики.               | Апрель           | Старший методист         |
| Май    |                        |  |  |  |                  |                          |
| 9.     | Семейное воспитание    | Инструкция «Организация отдыха детей в летний период»                          | Напомнить правила безопасности на летних каникулах | Соблюдение элементарных правил поможет сохранить здоровье, и даже жизнь. Очень важно знать правила | Последняя неделя | Руководители объединений |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | поведения<br>на улице и<br>на воде,<br>как<br>уберечься<br>от укусов<br>насекомы<br>х. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## Список литературы

Для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ " Об образовании в Российской Федерации»"
3. Н.Н. Литвинов, «Adobe Photoshop CS3» Ретушь, спецэффекты, коллажи и карикатуры своими руками" ь
4. Учебник по работе в программе Фотошоу <https://fotoshow-pro.ru/tutorial.php>
5. И.Е.Смирновой, «Информатика в школе»: сайт, <http://infoschool.narod.ru>
6. Инструкция к Paint.net, <https://paint-net.ru/?id=2>

Для родителей и обучающихся:

1. Иллюстрационный учебник, «Фотомастерская. Всё о компьютерном коллаже и фотообработке».
2. Уроки фотошопа, <https://adobeprs.ru/content.html>
3. Учебник по работе в программе Фотошоу <https://fotoshow-pro.ru/tutorial.php>