

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрена на педсовете
МБОУ ДО «ЦТ»
Протокол №1 от «08» сентября 2022 г.

Утверждена приказом №
МБОУ ДО «ЦТ»
от «___» _____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Веселый счет»
/ментальная арифметика/

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет.
Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов в год: 144 ч.

Разработал:
Хомушку Аяна Дадаровна
педагог дополнительного образования

Кызыл-Мажалык
2022

Структура ДООП

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП.

1.1. Пояснительная записка (описание ДООП)

1.2. Цель и задачи ДООП

1.3. Содержание ДООП

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации ДООП

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

4. Приложение

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ментальная арифметика» (далее – Программа)

Актуальность. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют ментальная арифметика. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на

решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Программа адресована для обучающихся 8 – 10 лет.

Объем Программы: 18 часов в год.

Формы обучения: очная.

Уровень обучения: базовый.

Форма реализации: традиционная.

Организационные формы обучения: индивидуальные, групповые.

Режим занятий: Программа реализуется в течение 36 недели, согласно Уставу МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна с 15 сентября по 25 мая каждого учебного года, включая каникулярное время (осенние, зимние, весенние). Согласно недельной нагрузке педагога (18 часов в неделю) с начала учебного года будут сформированы 4 группы. В каждой группе занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

Цель и задачи ДООП

Цель Программы: максимальное развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей обучающихся, а также возможностей восприятия и обработки информации через использование методики ментального счета.

Задачи:

1) Обучающие:

- Обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;
- Совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус.

2) Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики;
- способствовать развитию внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- способствовать развитию мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала.

3) Воспитательные:

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать потребности в саморазвитии и самореализации.

Учебный план

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводная часть. Конструкция абакуса. Набор чисел	4	6	10
2	Введение в ментальную арифметику. История возникновения	4	6	10
3	Знакомство с абакусом, первичные навыки работы на акбакусе	4	6	10
4	Первая ступень ментальной арифметики. Простейшие вычисления	4	6	10
5	Операции «простое сложение», «простое вычитание». Операции «простое сложение и простое вычитание» на ментальной карте.	6	10	16
6	Операции «Сложение и вычитание 5»; Метод «Помощь брата»; Операции «Сложение и вычитание 5» на ментальной карте	8	18	22
7	Операция «Сложение и вычитание 10»; Метод «Помощь друга»; Операции «Сложение и вычитание 10» на ментальной карте	12	20	24
8	Операция «Сложение и вычитание 11-14»; Комбинированный метод Операции «Сложение и вычитание 11-14» на ментальной карте	12	22	34
9	Повторение всех правил Итоговое тестирование	-	8	8
	Итого:	54	102	144

Содержание учебного плана

1. Вводная часть. Конструкция абакуса. Набор чисел -4.

Теория: Ознакомление с методикой ментальной арифметики. История ее возникновения и распространения по миру. Приведение научных данных о влиянии системы ментальной арифметики на развитие мозга и творческих способностей личности. Виды абакуса и его конструкция (большой абакус, маленький абакус). Понятия «братья» и «друзья». Основные правила набора чисел и работы руками («правило большого и указательного пальца»). Использование бусинок для счета от 1 до 9.

Практика: Выполнение упражнений. Порядок набора двузначных чисел от 10 до 99 на абакусе. Повторение пройденного материала. Порядок набора трехзначных чисел на абакусе.

Форма контроля: Вводный контроль. Тест.

2. Операции «простое сложение», «простое вычитание». Операции «простое сложение и простое вычитание» на ментальной карте

Теория: Повторение порядка набора двузначных и трехзначных чисел на абакусе. Операция «Простое сложение» на абакусе. Порядок выполнения операции «простое сложение» для двузначных и трехзначных цифр. Ментальная карта и принцип работы с ней. Операция «простое вычитание» с двузначными и трехзначными числами на абакусе, с помощью ментальной карты и программы «Абакус». Операции «простое сложение и вычитание» двузначных чисел на ментальном уровне.

Практика: Выполнение заданий на скорость. Выполнение упражнений.

3. Операции «Сложение и вычитание 5»; Метод «помощь брата»

Операции «Сложение и вычитание 5» на ментальной карте

Теория: Сложение и вычитание с помощью с помощью верхней бусинки 5 («помощь брата»). Сложение и вычитание с помощью верхней бусинки 5 на ментальной карте («помощь брата»). Переход на ментальный уровень: сложение и вычитание с помощью верхней бусинки 5 («помощь брата»).

Практика: Выполнение заданий с чередованием задач на сложение и вычитание с ментальной картой или без нее (в уме). Практика счета в уме на сложение и вычитание простым методом и «помощь брата».

4. Операция «Сложение и вычитание 10». Метод «помощь друга»

Операции «Сложение и вычитание 10» на ментальной карте

Теория: Изучение состава числа 10 и метода «Сложение с помощью друга +9». Повторение состава числа 10 и метода «Сложение с помощью друга +8». Изучение метода «Сложение с помощью друга +7». Изучение метода «Сложение с помощью друга +6». Изучение метода «Сложение с помощью друга +5». Изучение метода «Сложение с помощью друга +4». Изучение метода «Сложение с помощью друга +3». Изучение метода «Сложение с помощью друга +2». Изучение метода «Сложение с помощью друга +1». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -9». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -8». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -7». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -6». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -5». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -4». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -3». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -2». Изучение метода «Вычитание с помощью друга -1».

Практика: Выполнение упражнений.

5. Операция «Сложение и вычитание 11-14»:

Комбинированный метод

Операции «Сложение и вычитание 11-14» на ментальной карте

Теория: Знакомство с комбинированным методом (применение двух методов одновременно: «помощь брата» и «помощь друга»). Операции «Сложение и Вычитание» комбинированным методом.

Практика: выполнение упражнений.

6. Повторение всех правил. Итоговое тестирование.

Теория: Повторение всех изученных правил.

Практика: Выполнение упражнений по темам программы обучения.

Форма контроля: Итоговый контроль – контрольная работа.

Формы занятий

Обеспечивается участие обучающихся во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия. В содержание занятий включена постоянная смена деятельности: предусмотрена совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа у доски, математические игры, работа по развитию мелкой моторики.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться счетами абакус, освоил набор однозначных и двузначных чисел на абакусе;
- распознавать изображение числа на счетах и показывает их на счетах;
- производить вычисления сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- понимать понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание;
- уметь работать с флеш-картами и ментальной картой;
- уметь держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди;
- перерабатывать полученную информацию;

Межпредметные:

- у обучающихся развито внимание, фотографическая память и оперативное мышление, логика и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- развита мелкая моторика для активации внутреннего, интеллектуального и творческого потенциала.

Личностные задачи:

- проявляют инициативность, самостоятельность и уверенность в себе;
- проявляют интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1 Календарный учебный план

№ п/п	Число/ месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
I полугодие	15 сентября – 31 декабря	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, игровые занятия,	16 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ»	Контроль за 1 полугодие
II полугодие	01 января – 25 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, игровые занятия,	20 учебных недель	МБОУ ДО «ЦТ»	Контроль за 2 полугодие

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию, а именно:

- Индивидуальное рабочее место;
- Ментальные карты;
- Флеш – карты;
- Индивидуальные счета Абакус;
- Демонстрационные (большие счеты) Абакус;
- Канцелярские принадлежности по количеству детей: простой карандаш, цветные карандаши, ластик;
- Набор цифр от 0 до 9, флеш – карты;
- Ноутбук;

Методические материалы:

- Рабочие тетради;
- Игры для одновременной работы обоих полушарий мозга, сосредоточенности, скорости принятия решений;
- Игра «Дуббль», «Башня» и другие;

Пальчиковая гимнастика:

- «Кулак, ребро, ладонь»;
- «Заяц, коза»;
- «Заяц, коза, вилка» и другие.

Информационное обеспечение:

- Видео и фотоматериалы к занятиям;
- Онлайн – тренажер «Абакус».

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов для детей школьного возраста:

- Беседа;
- Наблюдение;
- Устный опрос;
- Тестовые задания;
- Журнал посещаемости.

2.4. Оценочные материалы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации:

- Входное тестирование (устный опрос, письменный опрос) – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей;
- Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала, отслеживание активности обучающихся;
- Промежуточное тестирование – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода;

- Итоговая тестирование – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы мониторинг, открытое занятие.

2.5. Методические материалы

Методы обучения и воспитания: наглядный практический, частично – поисковый, игровой, убеждение, мотивация.

Формы организации учебного занятия: индивидуальная, групповая, практическое занятие, открытое занятие, беседа, игра.

Организация процесса занятия:

Процесс занятия делится на 3 части:

- 1) Вступительная часть – погружение детей в ситуативную деятельность;
- 2) Основная часть занятия – познавательная деятельность;
- 3) Заключительная часть – просмотр о оценка выполненных заданий.

Календарный план воспитательной работы

Цель:

- Рассказать об истории возникновения Ментальной арифметики, показать и познакомить с выдающимися победителями олимпиады по ментальной арифметике;
- Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их физического здоровья;
- развитие творчества и художественного воображения обучающихся;
- создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию и саморазвитию.

Задачи:

- воспитывать самостоятельность и ответственность;
- воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу;
- воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Я и веселый счет»	Конкурс проводится среди групп объединения «Веселый счет» и желающих обучающихся других объединений всех возрастов. Все участники поощряются сладкими	Январь	Руководитель объединения Хомушку А.Д.

			призами, победителям – грамоты		
2	Нравственно е воспитание	Отгадывани е тувинских загадок, посвященно го ко дню национально го праздника Шагаа	В конкурсе могут принять участие все желающие. Победители будут награждены призами и дипломами	Февраль	Руководитель объединения Хомушку А.Д.
3	Спортивно- оздоровител ьное воспитание	Мини- футбол среди мальчиков 3-4 классов	Соревнование проводится среди мальчиков 9-10 лет. Чемпионы будут награждены кубком и грамотами	Март	Руководитель объединения Хомушку А.Д.
4	Гражданско- патриотичес кое воспитание	Веселые старты среди обучающихс я объединений «Загадочный космос», посвященны е «Дню космонавтик и»	В стартах принимают участие все желающие всех объединений. Всем участникам сладкие призы	Апрель	Руководитель объединения Хомушку А.Д.
5	Гражданско- патриотичес кое воспитание	Акция «Георгиевск ая ленточка»	Проведение классных часов во всех объединениях в рамках федеральной акции	Май (начало месяца)	Все педагоги

6	Семейное воспитание	Фотовыставка семейных фотографий «Семья - очаг любви и верности»	Будут представлены фотографии семей обучающихся, где отражены семейные традиции, совместные времяпровождения взрослых и детей. Все участники будут награждены благодарственными письмами	Май (конец месяца)	Руководитель объединения Хомушку А.Д.
---	---------------------	--	--	--------------------	---------------------------------------

Рекомендуемая литература для педагога

- 1) Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету школьников;
- 2) Д. Вендланд. Изучение арифметики с помощью абакуса;
- 3) Никифорова О.К. Учимся думать, играя. Задание упражнение по развитию логического мышления /Издательство «Учитель», Волгоград 2016 г.
- 4) Онлайн – тренажер «Абакус» <http://www.momentalno.online>;
- 5) Сайт iama.kz.ru.