

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от «18 » мая 2021 г.

Утвержден
приказом № 44
от «18 » мая 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА» БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название по Уставу: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна

Тип учреждения: Образовательное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: «Центр творчества»

Статус учреждения: дополнительное образование

Учредитель: Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский» кожуун Республики Тыва

Лицензия: выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва (серия 17ЛО № 0000162), № 441 от 26 октября 2016 года.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, 17 (здание 1), Коммунальная 10 (здание 2).

Юридический адрес МБОУ ДО «Центр творчества»: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба 17.

Удобство транспортного расположения: остановка Алаш, остановка Херел; проезд маршрутных автобусов 2,4.

История возникновения. В 1968 году в кожууне был открыт Дом пионеров. В 1993 году Дом пионеров был переименован в Дом школьников, а в 2003 году в «Центр детского творчества». В феврале 2015 года на основании Постановления администрации Барун-Хемчикского кожууна РТ от 04.02. 2015 года №40 «О реорганизации сети муниципальных общеобразовательных учреждений Барун-Хемчикского кожууна» присоединен с МБОУ ДОД «Центр досуговой деятельности учащихся» с. Кызыл-Мажалык.

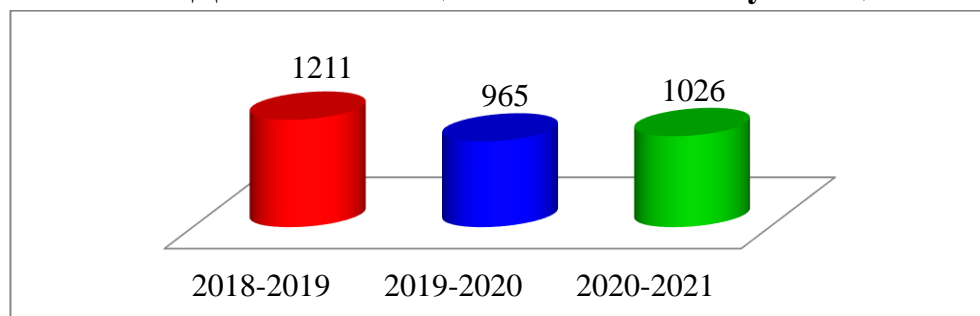
В 2014-2015 учебном году в феврале месяце переименован на МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Учредительным документом Центра является настоящий Устав. Устав утвержден Постановлением администрации Барун-Хемчикского кожууна №505 от 20 августа 2015 г. администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» РТ, согласованным начальником Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна РТ Ондар В. С.

Краткая характеристика контингента обучающихся

Всего объединений - 48. Количество занимающихся в объединениях обучающихся - 1026.

Динамика общего количества обучающихся в ЦТ



Количество обучающихся по возрастному и гендерному составу

Показатель (на начало учебного года)	Количество обучающихся	
	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	965	1026
Из них:		
• мальчиков	326	424
• девочек	544	602
Из них по возрастам:		
• дошкольники (до 6 лет)	66	0
• начальная школа (7-9 лет)	326	401
• основная школа (10-14 лет)	426	515
• средняя школа (15-17 лет)	115	60
• взрослые	32	50

Основные позиции программы развития

Целью программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Стратегическая цель государственной политики в области образования: – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, целями, для достижения которых разработана программа развития, являются - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения

разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
- получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;
- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;
- создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;
- развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием Центра детского творчества;
- разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;
- обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Структура управления организации

Директор – Салчак Алдынай Артемовна, 89232677551
Aldynai.Artemovna@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Достай-оол Азията Николаевна,
89235435706, azyata.1973@yandex.ru

Заместитель директора по ВР – Ооржак Снежана Тараачыновна,
89232683134, oorzhak.snezhana@yandex.ru

Старший методист – Донгак Анисья Алдын-ооловна, 89233803655,
donqak079@gmail.com

Педагог-организатор – Ооржак Омек Шойдар-оолович, 89233832055,
omack.ootzhak@yandex.ru

Наличие сайта: cdt-barum.com.

Контактная информация: 8-(39441)-21-8-26;

E-mail: cdt.do@yandex.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей по направлениям

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

№	Направления	Количество программ	Количество обучающихся
1	Техническое	8	110
2	Художественно-эстетическое	20	476
3	Социально-гуманитарное	13	264
4	Естественнонаучное	3	56
5	Туристско-краеведческое	1	24
6	Физкультурно-спортивное	3	96

Учебный план Центра составлен с учетом 6 (шести) реализуемых направленностей: технического, художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, естественнонаучного направлений.

По типу дополнительные общеразвивающие программы модифицированные (адаптированные).

По сроку реализации программы: краткосрочные, на один, на два года обучения.

По видам - все программы одной тематической направленности, только одна программа для комплексные

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском и родном (тувинском) языках.

Реализация общеразвивающих программ может осуществляться в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

А также на основании приказа МБОУ ДО «Центр творчества» следующие индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детям-инвалидам реализуются на дому обучающихся:

№	Наименование ДОП	ФИО руководителя	ФИО учащихся	Класс, ОО
1	«Веселый компьютер»	Кюжюгет Шолбана Серемеловна	Чульдум Адриада Андриановна	7 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
2	«Радуга»	Ховалыг Айлан Конзаш-ооловна	Монгуш Тайгана Аясовна	5 кл. МБОУ СОШ с. Барлык
3	«Радуга»	Ховалыг Айлан Конзаш-ооловна	Сарыглар Чойган Альбертович	3 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
4	«Радужный бисер»	Саая Жамеда Картышовна	Донгак Церинма Алексеевна	4 кл. МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
5	«Бумажное кружево»	Достай-оол Азията Николаевна	Монгуш Анчы Павлович	6 кл, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
6	«Золотые ручки»	Донгак Чодураа Дадар-ооловна	Хулер Сайзана Орлановна	6 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-мажалык
7	«Вышивай-ка»	Кужугет Чодураа Иргитовна	Хулер Сайзана Орлановна	6 класс, МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык

Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ разработан в соответствии Законом об образовании и Новым порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы обновляются.

В этом учебном году начали реализовать краткосрочные программы сроком 72 и 36 часов.

Используемые инновационные образовательные технологии

Активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии:

- учебное сотрудничество;
- развивающее обучение
- частично-поисковая;
- проектная;
- проблемная;
- дифференцированное развивающее обучение;
- игровая технология;
- профильной дифференциации;
- информационно-коммуникационная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ-технология;
- и др.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Большое внимание в соответствии с поставленной задачей уделялось качеству знаний учащихся. При составлении педагогами календарно-тематического планирования была введена **система итоговой и промежуточной аттестации учащихся**, результаты которой постоянно отслеживались.

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Общее количество обучающихся в объединении	Степень выраженности оцениваемого качества			% качества знаний
				минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	
1	Кужугет Саин	«Алдын согун»	27	8	15	4	70%
2	Дортен-	«Уран»	24	9	7	8	62,5%

	оолович						
3	Ховалыг Айлан	«Паутинка»	57	22	22	13	61,4%
4	Конзаш-ооловна	«Радуга»	2	-	2	2	100%
5	Донгак Чодураа	«Довурзак»	10	2	6	12	100%
6	Дадар-ооловна	«Сувениры»	30	13	26	21	100%
7		«Золотые ручки»	1		1		100%
8	Саая Жамеда Картыышовна	«Бусинка»	48	15	57	18	100%
9	Айыжы Людмила	«Фелтинг»	23	7	7	9	69,5%
10	Сергеевна	«Мастер-ОК»	8	2	4	2	75%
11	Ооржак Рада Апый-ооловна	«Ковроделие»	12	5	14	5	83%
12	Кужугет Саяна Кужугетовна	«Магический узор»	47	7	30	10	92.30 %
13	Кужугет Чодураа Иргитовна	«Сказочная страна»	37	5	11	16	72,9%
14		«Вышивай-ка»	1	-	1	-	100%
15		«Петелька»	12	1	2	9	91,6%
16	Ооржак Белекмаа Сергеевна	«Театр моды»	25	4	9	11	80%
17		«Мастерица»	8	2	2	4	75%
18	Ховен-оол Олимпиада Дайынчыевна	«Грация»	42	10	20	12	76,19 %
19	Ооржак Омак Шойдар-оолович	Авиамоделирование	12	2	4	6	83.3%
20		Юный животновод	12	2	7	3	83.3%
21	Чульдум Менги Оптуг-оолович	Цифровая палитра	24	5	12	7	75
22		Белая ладья	29	5	17	6	81,2
23	Достай-оол Азията Николаевна	Внимание! Дорога!	12	2	7	3	83,3%
24		Бумажное кружево	1	1			
25	Кюжюгет	Веселый	27	4	13	10	92,3%

	Шолбана	компьютер					
26	Серемеловна	Инфознайка	1		1		100%
27	Донгак Роман Оолакович	Столярное дело	47	6	21	19	85,1%
28	Ооржак Сергек Сергеевич	«Техническое конструирован ие и моделирование »	24	9	18	14	100%
29	Саакпан Урана Конзаш-	Музейное дело 1 группа	12	3	5	4	75%
30	ооловна	Театральная шкатулка 1	12	2	7	3	85%
31	Ооржак Снежана Тараачыновна	«Читай-ка» 1 группа	38	11	15	12	75%
32	Монгуш Валентина Кызыл-ооловна	«Парикмахерск ое дело» 1 группа	25	6	11	8	77%
33		«Мужской мастер»	6	4	1	4	83%
34	Кужугет Марта Юрьевна	«Мой английский»	32	13	18	1	58%
35		«Англичонок» росток	6	2	4	-	67%
		«Англичонок»	15	5	10	-	67%
36	Ооржак Октябрина	«Росток» 1 группа	6	1	4	1	84%
37	Михайловна	«АБВГДейка» 2 группа	15	1	6	8	93%
38	Хомушку Марьяна Баян- Телгеревна	«Непоседы» 1 группа	52	8	23	21	78,57 %
39	Сырат Алефтина Ангыр-ооловна	«Кристаллики» 1 группа	31	9	15	7	83,75 %
40	Салчак Алдынай Артемовна	«Ментальная арифметика» 1	16	4	13	6	83%
41	Ооржак Рада Апый-ооловна	«Вкусные истории» 1	22	4	13	5	80%

		группа					
42	Донгак Анисья	«Я - волонтер»	22	0	1	21	100%
43	Алдын-ооловна	«Аэродэнс»	12	0	0	12	100%
44	Олчат-оол Вячеслав Сергеевич	«Юный турист					
			925	221	482	337	88,5%

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Создано условие организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. У входа установлен специальный подъемник, обеспечены расширенные дверные проемы, беспрепятственный доступ в помещение учреждения.

Режим работы организации

Организация работает ежедневно с 09.00 ч. до 17.00. ч. Установлен следующий режим занятий:

Для младших групп (1-4 классы)

занятия	1 смена	2 смена
1	09.00. – 09.30.	14.00. – 14.30.
2	09.40. – 10.10.	14.40. – 15.10.
3	10.20. – 10.50.	15.20. – 15.50.

Для старших групп (5-11 классы)

занятия	1 смена	2 смена
1	09.00. – 09.40.	14.00. – 14.40.
2	09.50. – 10.30.	14.50. – 15.30.
3	10.40. – 11.20.	15.40. – 16.20.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр располагается в двух зданиях, имеющем 17 учебных кабинета. Из них актов зал, музей и компьютерный класс. Все объединения Центра почти обеспечены необходимым учебным оборудованием, спортивным инвентарем и снаряжением, которое периодически пополняется и обновляется. Для обновления и пополнения материально-технической базы Центра используются внебюджетные средства: Центр обращается за помощью к родителям обучающихся, спонсорам.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура

Центр располагает определенным количеством компьютерной техники:

- мобильный интернет создается с помощью Wi-Fi роутера;
- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтеры;
- многофункциональные устройства принтер-ксерокс-сканер.

Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, создают и используют мультимедийные презентации на занятиях и в воспитательных мероприятиях.

Техническое оснащение Центра позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления:

- подготовка деловой документации;
- распространение инструктивных и методических материалов, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами.

Условия для досуговой деятельности

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Центре созданы необходимые условия. Система работы Центра по данному направлению предоставило обучающимся возможности:

- свободного выбора детьми объединений;
- почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны.

По организации досуговой деятельности Центр работал по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное:*
2. *Гражданско-патриотическое:*

3. *Общественно-полезное:*
4. *Художественно-эстетической направленности.*
5. *Интеллектуально-познавательное и т.д.*

Среди обучающихся Центра и для обучающихся ОО кожууна проводились традиционные мероприятия, праздники здоровья, веселые старты и акции в течение всего учебного года. Активисты детской общественной организации «Созвездие» и обучающиеся детского объединения «Я-волонтер» помогали педагогам для подготовки и проведения различных мероприятий. Самых активных обучающихся педагоги наградили грамотами и сладкими призами а, родителям вручали благодарности.

Работа с родителями.

Цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

В течение учебного года с родителями проводились мероприятия как, «Дни открытых дверей», родительское собрание, творческие мастерские, совместная игровая деятельность. Индивидуальную работу педагоги вели с родителями тех обучающихся, которые находящиеся в ТЖС и СОП.

Индивидуальные формы работы с родителями были: Анкетирование, посещение семьи на дому (рейд), индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа

Родителей самых активных обучающихся Центра включили работать совместно с педагогами в общественности в организации досуга детей и «родительский патруль».

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

На основании протокольного решения совещания межведомственного координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков при Правительстве Республики Тыва от 27 января 2021 года № 03-05-6/21 «О подготовке к летней оздоровительной компании 2021 года» и приказа №71 от 04.02.2021 года Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна на базе МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна в летнее время будет функционировать временный досуговый центр (ВДЦ) «Орбита» на 3 сезона с общим охватом 120 обучающихся с целью профилактики правонарушения и обеспечения безопасности жизни детей в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей.

На временный досуговый центр (ВДЦ) будут посещать обучающиеся «Центр творчества», которые находящиеся в ТЖС, из малообеспеченных, многодетных семей, полусироты и сироты.

Организация питания, медицинского обслуживания

В Центре питание детей не организовано и медицинского кабинета не имеется.

Обеспечение безопасности

За 2020-2021 учебный год, был проделан следующий перечень работ по улучшению безопасности учреждения и обучающихся учреждения:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности в 2020г, с сроком на 5 лет;
2. разработан и обновлен паспорт дорожной безопасности обучающихся учреждения в 2019г с сроком на 5 лет;
3. улучшена вместимость и продолжительность регистратора записи камер видеонаблюдения в обоих учебных зданиях с одной недели до 30 дней;
4. добавлена система противодымных датчиков
5. частично заменена проводка электросети в хозяйственных пристройках.
6. заменен колодец во 2 здании обеспечивающий чистую воду;
7. плановые работы по инструктажу ПБ, ОТ, и АТБ персонала и обучающихся;
8. проведены инструктажи «Безопасные каникулы (осенью, зимой, весной, летом)», «Осторожно фейерверк», «Дорога домой», ТБ в учебном кабинете для обучающихся;
9. плановые мероприятия согласно плану воспитательной работы и ОБЖ.

Кадровый состав

В Центре 2020-2021 учебном году работают 29 педагогов.

		2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Всего педагогов		28	29
Образование	Высшее профессиональное	13	14
	среднее профессиональное	14	14
	среднее (полное) общее	1	1
Квалификационные категории	высшее	11	13
	первое	14	11
	СЗД	1	1
	без категории	2	4
Стаж работы	менее 2 лет	0	2
	2-5 лет	2	1
	5-10 лет	6	4
	10-20 лет	6	9

	20 лет и более	14	13
Пол	женщины	21	21
	мужчины	7	8
Возраст	моложе 25 л.	0	0
	25-35 лет	5	6
	35 лет и старше	23	23
	из них пенсионеры	5	6

В основном все педагоги имеют соответствующее образование, достаточный педагогический стаж.

Из педагогов имеют следующие награды: «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Квалификационные категории

В течение данного учебного года успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагоги: Кужугет С.Д., Чульдум М.О., Достай-оол А.Н.

В Центре созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации. Подготовлены пакеты документов по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о создании персональных страниц педагогических работников;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- образец заявления;
- формы протоколов посещения занятий, экспертные листы для оценивания открытого урока (занятия).

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В начале года составлены списки аттестующихся педагогов.

Для педагогов, аттестующихся в 2020-2021 учебном году, были организованы **индивидуальные консультации** по следующим вопросам:

- изучение документов (Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, "Новый порядок аттестации педагогических работников в 2019 году"),
- методические рекомендации по аттестации педагогов,
- портфолио как инструмент аттестации педагогических работников,

- анализ собственной педагогической деятельности,
- заполнение заявлений для прохождения аттестации и подготовка пакета документов.

Профессиональную переподготовку по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» прошли педагоги Чульдум М.О., Кужугет М.Ю., Монгуш В.К.

В целях получить высшее образование, заочно учиться в Тувинском государственном университете педагог Кюжюгет Ш.С. (технология).

-

ФИО педагога	Название курса	Количество часов	Дата прохождения	Место прохождения	Полученный документ
Ховалыг А.К.	«Большой этнографический диктант 2020» с 9 по 10 ноября 2019г		07.11.2020 г.	Через интернет ЭтноДиктант.БЭД. ФАДН России	Сертификат Участие
Кужугет-оол С.К.	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей»	16 часов	29-30 апреля 2021г	г. Кызыл	Удостоверение
Саая Ж.К.	Гибкие компетенции проектной деятельности		04.06.2020	Дистанционно	Сертификат
Ооржак Б.С.	Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды	24 ч.	2021	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	Сертификат
Ооржак О.Ш.	ГБУ ДПО РТ "Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений "Профилактика правонарушений и	24	Март 2021	МБОУ СОШ №1, с.Кызыл-Мажалык	Сертификат

	негативных проявлений среди детей и молодёжи в условиях образовательной среды				
Чульдун М.О.	VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием с применением дистанционных образовательных технологий	4	14-15 декабря	Москва дистанционный	сертификат
	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников»	8	18 марта 2021г.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	сертификат
Достай-оол А.Н.	VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием с применением дистанционных образовательных технологий	4	14-15 декабря	Москва дистанционный	сертификат
	Оказание первой помощи в образовательной организации	24	13-15.03.2021 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	удостоверение
	Нормативно-правовая	8	18.03.2021	ГАОУ	сертификат

	база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников		г.	ДПО «ТИРОиПК»	
Кюжюгет Ш.С.	VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием с применением дистанционных образовательных технологий	4	14-15 декабря	Москва дистанционный	сертификат
	Республиканский научный семинар-практикум по пошиву национального костюма «Основы кройки и шитья»	16	30-31 марта 2021	ТГУ КПИ	сертификат
Саакпан У.К	Программа непрерывного профессионального развития в рамках 7 Всероссийского совещания работников в сфере дополнительного образования детей	4	15 декабря 2020	Москва, (дистанционное образовательная технология)	сертификат
Саакпан У.К	«Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды»	24	2021	МОиН РТ ГБУ ДПО РТ «РЦВиПП»	сертификат
Сырат А.А	Типичные ошибки при	4ч	27.03.2020г	ТИРО и	Сертификат

	сопровождении аттестующих педагогов			ПК	
Сырат А.А	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	20ч	2020г	Международный институт социально-гуманитарных исследований г.Москва	Удостоверение
Донгак А.А	«Воспитательная деятельность в школе: разработка программы и перезагрузка системы для ОО РТ»	24	28-30.10.2020г.	МОиН РТ ГБУ ДПО «РЦВПП»	Сертификат
	Психолого-педагогическое сопровождение	16	29-30.04.2021г	ТИРОиПК К	Удостоверение
Ооржак О.М	Оказание первой помощи в образовательной организации	24 ч	с 13 марта по 15 марта 2021 г	ГАОУ ДПО «ТИРОиПКК»	удостоверение
Ооржак С.Т	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	24 часа	С 13 по 15 марта 2021	ГАОУ ДПО «ТИРОиПКК»	Удостоверение
Хомушку М.Б-Т	Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды	24	Апрель 2021	гКызыл	сертификат
Ооржак Р.А	«Торт с нуля»	8	10.11.20	Кондитерская школа «Карамелька»	Сертификат

Монгуш В.К	Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды	24 ч.	2021	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	сертификат
Донгак Р.О.	Оказание первой помощи в образовательной организации	24	с 13 по 15 марта 2021	ГАОУ ДПО «ТИРОиП КК»	Удостоверение
	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	8	18.03.2021		Сертификат № 337

Средняя наполняемость групп

Наполняемость творческих групп:

- по Уставу – 8 -12;
- согласно санитарным нормам – не более 15;
- фактически – от 15 обучающихся.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования, качество образования

Для отслеживания качества образовательного процесса используются различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности.

Качество учебно-воспитательной работы определяется на различных этапах образовательного процесса (в начале изучения программы делается стартовый контроль и в каждого учебного года, в конце изучения программы). Одним из самых распространенных методов отслеживания качества образовательного процесса является посещение занятий педагогов с последующим анализом и самоанализом занятия. Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в журналах учета работы объединений, анализируются в конце учебного года.

На сегодняшний день в Учреждении складывается система *мониторинга* в рамках дополнительных общеразвивающих программ. Делается акцент не на простое

формировании знаний, умений и навыков, а на формирование ключевых компетенций, выстраивание обучающимися стратегии своего будущего, формирование позитивного отношения к миру посредством участия в жизни Учреждения.

Показатели результатов образовательного учреждения

Одним из важных показателей работы Учреждения являются достижения обучающихся (приложение 1), отражающие качество образования, включенность в учебно-воспитательную деятельность и результативность воспитательной и образовательной систем

Достижения обучающихся и их коллективов

Уровень		
	Количество достижений (1-3 места)	Количество всего участников
муниципальные	49	66
региональные	16	45
федеральные	7	33
итого	72	144

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось участие обучающихся в конкурсах разного уровня.



Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. педагога	1-3 места	Общее кол-во участников, в том числе занявшие

		места
Чульдум М.О.	2	2
Кюжюгет Ш.С.	4	6
Донгак Р. О.	36	41
Ооржак О.Ш.	9	10
Саакпан У.К.	11	19
Саая Ж.К.	6	6
Донгак Ч.Д.	8	13
Айыжы Л.С.	1	3
Ооржак Р.А.	10	12
Ооржак С.С.	1	1
Ооржак Б.С.	4	6
Ховалыг А.К.	10	20
Кужугет-оол С.К.	11	13
Ховен-оол О.Д.	3	3
Монгуш В.К.	7	13
Хомушку М.Б-Т.	17	36
Достай-оол А.Н.	2	2
Ооржак С.Т.	8	8
Ооржак О.М.	3	10
Донгак А.А.	3	8
Кужугет Ч.И.	7	11
Сырат А.А.	2	3

Показали хорошие результаты, обучающиеся педагогов Донгак Р.О., Хомушку М.Б-Т., Ховалыг А.К., Саакпан У.К., Ооржак С.Т., Ооржак Р.А., Кужугет-оол С.К., чему свидетельствуют результаты детей на конкурсах, фестивалях и турнирах и соревнованиях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В большинстве, дети посещающие детские объединения "Центр творчества" Барун-Хемчикского кожууна относятся к детям к первой группе здоровья. Только 7 (0,7%) детей являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка;
- работа на портале «Навигатор дополнительного образования»;

- повышение доступности программ технической и естественнонаучной направленностей;
- развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей;
- обновление технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

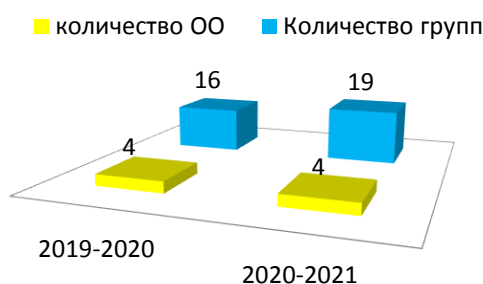
Одним из социальных партнеров нашего учреждения является ГБУ РТ «Центр социальной помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна». Вместе с социальными работниками, воспитателями данного учреждения мы проводим мероприятия для детей из неблагополучных семей, организуем рейды, участвуем в акциях.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами и др.)

На основании договора о сотрудничестве некоторые дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах общеобразовательных организаций кожууна.

Наименование образовательных программ	Кол-во групп	ОО
«Бусинка»	4	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Радужный бисер»	1	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Столярное дело»	4	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
«Юный турист»	1	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
«Парикмахерское искусство»	1	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Оживший камень»	1	МБОУ СОШ с. Шекпээр
«Паутинка» (макrame)	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Непоседа»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
«Магический узор»	2	МБОУ СОШ с. Барлык
«Алдын согун»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
«Уран»	1	МБОУ СОШ с. Барлык
Итого	19	

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями кожууна



Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работают учреждения

1. Правительство РТ;
2. Министерство образования и науки РТ;
3. Министерство культуры РТ;
4. Частные лица;
5. Администрация Барун-Хемчикского кожууна;
6. Управление образования Администрации Барун-Хемчикского кожууна;
7. Родители обучающихся;
8. Магазин «Авырал»;
9. Магазин «Монтажник»;
- 10.Магазина «Ак»;
- 11.Магазин «Алаш»;
- 12.Магазин «Саяны»;
- 13.Магазин «DNS».

Взаимодействие «Центра творчества» с учреждениями и организациями

На протяжении последних лет «Центр творчества» сотрудничает со следующими учреждениями, организациями, учебными заведениями:

1. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиПКК
2. ГБОУ ДО РЦРДО г.Кызыл
3. ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы»
4. Образовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
5. Республиканская школа искусств, школа искусств с. Кызыл-Мажалык
6. РГБУ РТ «Спортивная школа олимпийского резерва» Барун-Хемчикского района
7. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
8. Библиотеки с. Кызыл-Мажалык
9. Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД Барун-Хемчикскогокожууна
- 10.Дворец культуры им. О. Намдараа
- 11.Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна
- 12.МБОУ ДОД «Авырал» Бай-Тайгинского кожууна
- 13.Республиканский центр дополнительного образования детей
- 14.Дом школьников г. Ак-Довурак
- 15.Подростковый клуб «Салгал» Сут-Холскокогокожууна
- 16.МБУ ДО «Дом школьников» Овюрского кожууна
- 17.ЦРТДЮ г. Ак-Довурак
- 18.ПЧ-3 по охране Барун-Хемчикского кожууна
- 19.ОГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»

Педагоги осуществляют дополнительную образовательную деятельность на договорной основе в МБОУ СОШ с. Барлык, с. Эрги-Барлык, с. Шекпээр, а также в детских садах МКДОУ «Аржаан», «Аленушка», «Чечек», «Дамырак».

Осуществляется постоянная взаимосвязь со всеми образовательными учреждениями по организации проведения республиканских, кожуунных массовых мероприятий, семинаров, консультаций, мастер-классов и др.

Участие организации в сетевом взаимодействии

Муниципальный опорный центр МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна осуществляет функции исполнителя по мероприятиям регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками проекта в закрепленных муниципальных образованиях республики /МБОУ ДО КЦДЮТТ муниципального района Дхун-Хемчикский кожуун, МБУ ДО ПК «Салгал» Сут-Хольского кожууна и МБОУ ДО «Орнамент Монгун-Тайгинского кожууна»/, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социально культурного центра в системе дополнительного образования.

Членство в ассоциациях, профессиональных группах

В контакте постоянно действует группа МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Публикации в СМИ об учреждении дополнительного образования детей

За 2020-2021 учебный год, был проделан следующий перечень работ по освещению в СМИ о проделанной и реализуемой работе учреждения:

1. Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» сайт Центра обновлен и отредактирован, загружены недостающие документы.
2. Обязательная публикация проведенных мероприятий на сайте и в социальных сетях Vk и инстаграм.
3. Отчетная публикация воспитательных мероприятий, проведенных в каникулярное время.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Бюджетная сумма за 2020 год МБОУ ДО "Центра творчества» утверждено в сумме 20535,09700 рублей.

Плановое назначение расходов 2020 года:

- на оплату труда – 19299,756;
- прочие выплаты – 85,48;
- по начислениям на оплату труда – 20353,047;
- за транспортные услуги – 88,41;
- за электроэнергию – 149,95;
- на прочие расходы – 0;
- прочие услуги – 54,14;
- за материальные запасы – 675,34.

Внебюджетная система за 2020 год МБОУ ДО «Центр творчества» утверждающего в сумме 150000 рублей.

Плановое назначение расходов 2019 года:

- строительные материалы – 40000;
- проведение мероприятий – 15000;
- услуги интернета, обновление программ – 15750;
- приобретение орг.техники, мягкий инвентарь – 50000;
- канцелярские товары – 5000;
- приобретение расходных материалов предметов снабжения – 7000;
- оплата проезда по служебным командировкам – 15000.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичному докладу по итогам деятельности образовательной организации, представленной на педагогическом совете дана положительная оценка. Решения, которые принимаются в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах выполняются и контролируются.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам обсуждения выявлены следующие решения:

1. Продолжить работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка», дорожной карты по развитию технического творчества, создать необходимые условия для

внедрения инноваций в УВП;

2. Своевременное обновление сайта;
3. Сохранность контингента в течении учебного года;
4. Охват подучетных детей, а также детей с ОВЗ;
5. Усилить взаимодействие Центра с различными организациями, повысить социальную активность педагогического коллектива;
6. Организовать качественную подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям различного уровня;
7. Вести целенаправленную работу по повышению качества образования;
8. Продолжить создание необходимых организационных, научно-методических, мотивационных условий для обеспечения, разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ педагогов;
9. Разработать новую программу развития Центра.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Опыт, накопленный в период реализации программы, регулярно распространяется в виде публичных докладов на республиканских и выездных семинарах, проводимых республиканским учебно-методическим центром МБОУ ДО «Центр творчества», теперь уже Муниципальным модельным центром в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка;
- разработка эффективных подходов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с региональным модельным центром;
- работа на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- повышение доступности программ технической и естественнонаучной направленностей;
- развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей;
- обновление технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В ближайшее время изменения в структурных преобразованиях не намечаются.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие в предстоящем году

В 2020-2021 учебном году планируем принять участие в следующих конкурсах:

1. На предоставление гранта в форме субсидий в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей»;
2. На предоставление гранта в форме субсидий Главы Республики Тыва.