

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Барун-Хемчикского кожууна



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся

с. Кызыл-Мажалык

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» (далее ЦТ) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по общеобразовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества

обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1 Оценка контроля и уровня подготовки обучающихся проводится по результатам итоговых занятий, зачетных мероприятий, диагностики, участием в смотрах, конкурсах, праздниках, выставках, концертах, по итогам творческих отчетов и др.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачеты, итоговые занятия;
- отчетные концерты, выставки, соревнования, тестирование.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

4.1. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.3. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более $\frac{1}{2}$;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более $\frac{1}{2}$.

Максимальный уровень:

- обучающийся освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.6. Результаты участия воспитанников в городских, зональных, краевых мероприятиях засчитываются как итоговая/ промежуточная аттестация.

5.7. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦТ» (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом, и утверждается на заседании Методического совета.